

Calcul mental CM1

(merci à Mallory la maîtresse qui l'a composé)

Semaine 1 : connaître les tables d'addition de 2 à 5

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \quad 3 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \quad 4 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + \quad 5 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + \quad 4 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + \quad 6 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + \quad 9 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + \quad 5 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + \quad 8 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + \quad 7 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + \quad 6 \\ \hline \end{array} = \dots$$



Semaine 2 : connaître les tables d'addition de 6 à 9

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \quad 9 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + \quad 5 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + \quad 9 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + \quad 9 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \quad 6 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + \quad 6 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + \quad 7 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \quad 5 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + \quad 7 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + \quad 7 \\ \hline \end{array} = \dots$$



Semaine 3 : connaître les tables de multiplication de 2, 3 et 4

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array} = \dots$$



Semaine 4 : connaître les tables de multiplication de 5, 6 et 7

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array} = \dots$$



Semaine 5 : connaître les tables de multiplication de 8 et 9

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array} = \dots$$



Semaine 6 : ajouter 10, 100, 1000 ... à un entier

$$\begin{array}{r} 446 \\ + \quad 100 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 527 \\ + \quad 1000 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 836 \\ + \quad 1000 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 662 \\ + \quad 100 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 438 \\ + \quad 100 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 173 \\ + \quad 100 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ + \quad 10 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 825 \\ + \quad 100 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 4789 \\ + \quad 100 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 8868 \\ + \quad 100 \\ \hline \end{array} = \dots$$



Semaine 7 : soustraire 10, 100, 1000 ... à un entier



$$\begin{array}{r} 622 \\ - \quad 100 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8825 \\ - \quad 1000 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 944 \\ - \quad 100 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7620 \\ - \quad 1000 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 439 \\ - \quad 10 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4420 \\ - \quad 1000 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 357 \\ - \quad 10 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2427 \\ - \quad 100 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 344 \\ - \quad 10 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8756 \\ - \quad 100 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

Semaine 8 : trouver le complément à 100 d'un nombre entier à deux chiffres



$$\begin{array}{r} 70 \\ + \quad \dots\dots \\ \hline = \quad 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ + \quad \dots\dots \\ \hline = \quad 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ + \quad \dots\dots \\ \hline = \quad 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + \quad \dots\dots \\ \hline = \quad 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ + \quad \dots\dots \\ \hline = \quad 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + \quad \dots\dots \\ \hline = \quad 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ + \quad \dots\dots \\ \hline = \quad 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ + \quad \dots\dots \\ \hline = \quad 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + \quad \dots\dots \\ \hline = \quad 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + \quad \dots\dots \\ \hline = \quad 100 \end{array}$$

Semaine 9 : révisions



$$\begin{array}{r} 5 \\ + \quad 5 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4018 \\ + \quad 100 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + \quad 9 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8784 \\ + \quad 100 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times \quad 8 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1320 \\ - \quad 100 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times \quad 9 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + \quad \dots\dots \\ \hline = \quad 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times \quad 3 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ + \quad \dots\dots \\ \hline = \quad 100 \end{array}$$

Semaine 10 : ajouter 11 ou 21 à un entier quelconque



$$\begin{array}{r} 95 \\ + \quad 21 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ + \quad 11 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + \quad 21 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 289 \\ + \quad 21 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ + \quad 21 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 660 \\ + \quad 21 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + \quad 21 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 362 \\ + \quad 21 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + \quad 21 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 464 \\ + \quad 21 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

Semaine 11 : ajouter 9 ou 19 à un entier quelconque



$$\begin{array}{r} 53 \\ + \quad 19 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 617 \\ + \quad 9 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + \quad 9 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 472 \\ + \quad 19 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ + \quad 9 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 244 \\ + \quad 19 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ + \quad 19 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 285 \\ + \quad 19 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ + \quad 9 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 471 \\ + \quad 19 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

Semaine 12 : soustraire 11 ou 21 à un entier quelconque



$$\begin{array}{r} 73 \\ - \quad 11 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 199 \\ - \quad 11 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - \quad 21 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 389 \\ - \quad 21 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - \quad 11 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 954 \\ - \quad 11 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - \quad 21 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 199 \\ - \quad 21 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - \quad 11 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 773 \\ - \quad 11 \\ \hline = \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

Semaine 13 : soustraire 9 ou 19 à un entier quelconque



$$\begin{array}{r} 42 \\ - 19 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 19 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 9 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 9 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 9 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 825 \\ - 19 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 683 \\ - 19 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 266 \\ - 9 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ - 9 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ - 19 \\ \hline \end{array} = \dots$$

Semaine 14 : multiplier un entier quelconque par 10, 100, 1000



$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 100 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 10 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 100 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 537 \\ \times 100 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 888 \\ \times 100 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 727 \\ \times 100 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 750 \\ \times 10 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 190 \\ \times 100 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 737 \\ \times 100 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 3497 \\ \times 100 \\ \hline \end{array} = \dots$$

Semaine 15 : diviser un entier (multiple de 10) par 10, 100



$$\begin{array}{r} 580 \\ : 10 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 440 \\ : 10 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 380 \\ : 10 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 920 \\ : 10 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 360 \\ : 10 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 52100 \\ : 100 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 27000 \\ : 100 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 54800 \\ : 100 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 633000 \\ : 100 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 582000 \\ : 100 \\ \hline \end{array} = \dots$$

Semaine 16 : révisions



$$\begin{array}{r} 91 \\ + 11 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ + 21 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 19 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 9 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 11 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 11 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 9 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 9 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 295 \\ \times 10 \\ \hline \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{r} 59200 \\ : 10 \\ \hline \end{array} = \dots$$

Semaine 17 : calculer le double d'un entier inférieur à 100



$$\begin{array}{l} \text{double de } 13 \\ \text{double de } 96 \\ \text{double de } 19 \\ \text{double de } 62 \\ \text{double de } 61 \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{l} \text{double de } 13 \\ \text{double de } 97 \\ \text{double de } 99 \\ \text{double de } 36 \\ \text{double de } 36 \end{array} = \dots$$

Semaine 18 : calculer la moitié d'un entier inférieur à 100



$$\begin{array}{l} \text{moitié de } 100 \\ \text{moitié de } 32 \\ \text{moitié de } 88 \\ \text{moitié de } 56 \\ \text{moitié de } 40 \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{l} \text{moitié de } 94 \\ \text{moitié de } 58 \\ \text{moitié de } 80 \\ \text{moitié de } 74 \\ \text{moitié de } 42 \end{array} = \dots$$

Semaine 19 : calculer le triple d'un entier inférieur à 100



triple de 7 =
 triple de 23 =
 triple de 19 =
 triple de 42 =
 triple de 17 =

triple de 2 =
 triple de 29 =
 triple de 58 =
 triple de 43 =
 triple de 68 =

Semaine 20 : calculer le quadruple d'un entier inférieur à 100



quadruple de 7 =
 quadruple de 15 =
 quadruple de 10 =
 quadruple de 6 =
 quadruple de 39 =

quadruple de 37 =
 quadruple de 4 =
 quadruple de 35 =
 quadruple de 32 =
 quadruple de 40 =

Semaine 21 : multiplier un entier inférieur à 100 par 11



28 × 11 =
 25 × 11 =
 12 × 11 =
 31 × 11 =
 28 × 11 =

58 × 11 =
 14 × 11 =
 34 × 11 =
 95 × 11 =
 26 × 11 =

Semaine 22 : multiplier un entier inférieur à 10 par 12



3 × 12 =
 8 × 12 =
 9 × 12 =
 7 × 12 =
 6 × 12 =

8 × 12 =
 5 × 12 =
 6 × 12 =
 3 × 12 =
 7 × 12 =

Semaine 23 : multiplier un entier inférieur à 10 par 20, 30, 40...



10 × 40 =
 8 × 60 =
 7 × 60 =
 4 × 70 =
 4 × 40 =

7 × 30 =
 3 × 30 =
 8 × 50 =
 10 × 50 =
 4 × 90 =

Semaine 24 : révisions



double de 72 =
 double de 587 =
 moitié de 74 =
 moitié de 32 =
 triple de 44 =

quadruple de 2 =
 quadruple de 76 =
 26 × 11 =
 4 × 12 =
 3 × 30 =

Semaine 25 : passer de la fraction décimale au nombre décimal

22 / 100 =	778 / 1000 =
74 / 10 =	963 / 100 =
55 / 1000 =	308 / 1000 =
62 / 100 =	793 / 100 =
28 / 100 =	997 / 100 =



Semaine 26 : passer du nombre décimal à la fraction décimale

0,5 = /	0,4 = /
6,9 = /	3,2 = /
0,6 = /	0,019 = /
9,75 = /	4,382 = /
0,69 = /	0,01 = /



Semaine 27 : ajouter un entier et un décimal

70 + 2 =	58 + 9,25 =
35 + 3,4 =	78 + 3,87 =
69 + 8,5 =	25 + 2,4 =
40 + 7,9 =	20 + 3,63 =
43 + 7,6 =	83 + 7,91 =



Semaine 28 : ajouter un dixième, un centième ... à un nombre décimal

78 + 0,1 =	7,15 + 0,1 =
6,1 + 0,1 =	7,78 + 0,1 =
4,1 + 0,1 =	7,41 + 0,01 =
72,7 + 0,01 =	7,97 + 0,1 =
17,4 + 0,1 =	8,25 + 0,01 =



Semaine 29 : calculer le complément à l'unité d'un décimal avec un chiffre après la virgule

0,6 + = 1	0,3 + = 1
0,4 + = 1	0,6 + = 1
0,7 + = 1	0,4 + = 1
0,8 + = 1	0,7 + = 1
0,9 + = 1	0,2 + = 1



Semaine 30 : calculer le complément à 10 d'un décimal avec un chiffre après la virgule

1,2 + = 10	6,5 + = 10
5,5 + = 10	7,9 + = 10
8,6 + = 10	7,5 + = 10
2,4 + = 10	6,6 + = 10
1,1 + = 10	9,7 + = 10



Semaine 31 : multiplier un décimal par 10, 100, 1000 ...



$$\begin{array}{rcl} 0,86 & \times & 10 \\ 0,65 & \times & 100 \\ 0,45 & \times & 100 \\ 2,65 & \times & 1000 \\ 9,46 & \times & 10 \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{rcl} 1,31 & \times & 1000 \\ 8,46 & \times & 10 \\ 6,651 & \times & 10 \\ 7,612 & \times & 100 \\ 3,628 & \times & 1000 \end{array} = \dots$$

Semaine 32 : diviser un décimal par 10, 100



$$\begin{array}{rcl} 2,6 & : & 100 \\ 4,2 & : & 100 \\ 7,8 & : & 10 \\ 8,6 & : & 10 \\ 2,37 & : & 10 \end{array} = \dots$$

$$\begin{array}{rcl} 0,63 & : & 10 \\ 5,6 & : & 100 \\ 6 & : & 100 \\ 4,8 & : & 10 \\ 9,752 & : & 10 \end{array} = \dots$$

Semaine 33 : révisions



$46 / 10 = \dots$	$2,8 + 0,1 = \dots$
$33 / 100 = \dots$	$0,8 + \dots = 1$
$1,1 = \dots / \dots$	$2,2 + \dots = 10$
$7,65 = \dots / \dots$	$4,55 \times 100 = \dots$
$30 + 0,3 = \dots$	$0,36 : 100 = \dots$