2 ** **Recopie les phrases et entoure les déterminants possessifs.**

a. Lisa prépare ses exposés d'histoire grâce à ces livres empruntés à la bibliothèque.
b. Ses amis sont ces garçons qui parlent devant le portail de l'école.
c. Ces jeunes filles sont ses cousines.
d. Ces roses rouges que tu vois sont ses fleurs préférées.

Orthographier les homophones

3 * **Souligne le mot qui suit *ce* ou *se*. Indique s'il s'agit d'un nom ou d'un verbe.**

Ce garage est près de chez moi. → nom
Il se situe près de la gare. → verbe

a. Ce véhicule n'est pas en bon état.
b. Pourtant, le garagiste se donne beaucoup de mal.
c. Il se réunit avec ses employés pour trouver la panne.
d. Ce soir, ils auront tout réparé.
e. Le client pourra se servir de sa voiture.

Défi langue

Dans les phrases ci-dessous, faut-il écrire *ce* ou *se* ? Que pourrais-tu faire pour trouver la réponse à chaque fois ?

a. … matin, nous partons en voyage.
b. Il faut … dépêcher car nous allons rater le train.

4 * **Complète les phrases avec *ce* ou *se*.**

ce peut être utilisé dans certaines expressions : ce que, ce qui, qu'est-ce que, qui est-ce ou ce sont.

a. … matin, elle … prépare pour son examen.
b. Il regarde … film pour … détendre.
c. … que tu dis me paraît très intéressant.
d. Ariane … retourne et … qu'elle voit la fait sourire.
e. Jules et Margot ne … disputent jamais, … sont de très bons amis.

5 ** **Recopie le texte en le complétant avec *ce* ou *se*.**

… mardi-là, Roméo avait décidé de … concentrer sur sa leçon de sciences. … travail demandait peu d'efforts, mais depuis quelque temps, il … contentait de faire le minimum. Cette fois, il allait … rattraper, … qui ferait plaisir à ses parents. Il … mit donc au travail et relut tout … que le professeur avait dicté en classe.

6 ** **Complète les phrases avec *ces* ou *ses*.**

a. Regardez comme … arbres sont hauts !
b. Lis bien … énoncés avant de commencer ton travail.
c. Après avoir corrigé … contrôles de français, Nathan les range dans son bureau.
d. … affaires ne m'appartiennent pas. Elles sont à Lou. Ce sont … cahiers et … livres.
e. Ethan a rejoint … camarades à l'étude et il fait … devoirs.

7 ** **Mets les déterminants en gras au pluriel.**

N'oublie pas d'accorder le nom qui accompagne chaque déterminant.

a. Mon frère a des trous à **sa** chaussette, on voit **son** orteil !
b. Nous voudrions acheter **ce** vélo ainsi que **ce** casque.
c. La pianiste a annulé **son** concert car elle était enrhumée et très fatiguée.
d. À cause d'une mauvaise chute, le sportif n'a pas réussi **cette** épreuve d'athlétisme.
e. J'ai déjà voyagé dans **cet** avion pour aller à New York.

J'écris

8 * **Écris deux ou trois phrases en employant *ce*, *se*, *ces* et *ses*. Dicte-les ensuite à ton (ta) voisin-e pour vérifier qu'il (elle) a bien compris la leçon.**

9 ** **Que vont faire Aliénor et ses deux amis ? Invente et écris une suite au texte de la page 126. Utilise *se*, *ce*, *ses* et *ces*.**