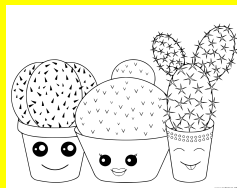


Mardi 31 mars 2020



Ce que tu vas faire aujourd'hui :



Du français (orthographe), relire la dictée, des mathématiques, de la lecture de petits textes, de l'allemand (un quizz).

Coche quand tu as fini	Temps estimé	Matière	Sujet	Matériel nécessaire	Déroulement
<input type="checkbox"/>	45 min	Français – Orthographe	Exercices d'application en orthographe	O16 Les homophones grammaticaux : Ce et se Ces et ses Leçon scannée Exercice scannée Feuille de classeur	<p>1. Lire la leçon ce/se et ces/ses</p> <p><i>Tu peux retenir que :</i></p> <ul style="list-style-type: none">• CE + nom commun → tu peux mettre au pluriel : CES + noms commun au pluriel. <p>Ex : CE texte → CES textes, on pourrait aussi dire LE texte → LES textes</p> <ul style="list-style-type: none">• SE est un pronom TOUJOURS placé devant UN VERBE ex : se ranger. <i>La classe se range dans le couloir.</i> Quand il y a SE devant un verbe, c'est toujours SE.• CES + nom commun au pluriel ex : CES découvertes. ON peut mettre au singulier → <i>cette</i> découverte. Ce sont CES découvertes, celles-ci...C'est un déterminant démonstratif.• SES + nom commun au pluriel ex : SES talons, les siens. C'est un déterminant possessif. Autre exemple : Charles aime ses chats. Charles aime les siens, ses chats à lui. On peut remplacer par SON chat. <p><i>Le mieux est de s'entraîner Übung macht den Meister = l'exercice fait le maître = C'est en forgeant qu'on devient forgeron.</i></p> <p><i>Désolée, il n'y a pas de vidéo sur ces homophones ;)</i></p> <p>2. Sur feuille de classeur :</p> <p>Présentation : Date et titre : <u>O.16</u></p> <p>Exercices 4 et 6 page 127. Tu peux écrire uniquement les réponses.</p>

<input type="checkbox"/>	5 min	Français – dictée	<u>Homonymes</u> de Maurice Carême	La dictée	Relire une ou deux fois la dictée. <i>Remarque : ce poème ne sera jamais à apprendre, je te rassure.</i>
<input type="checkbox"/>	45 min	Maths Calcul	Exercices d'application C.13 Soustraire des nombres décimaux	Manuel de math Feuille de classeur	<ul style="list-style-type: none"> Relire si besoin la leçon C.13 Soustraire des nombres décimaux, page 90 Présentation : Date et titre : <u>C.13</u> Faire les exercices 11, 13 page 94 et 10 page 91. N'évalue pas le résultat.
<input type="checkbox"/>	30 min	Lecture	Trouver où se passe l'action, quand se passe l'action, de qui on parle...	Des étiquettes sur feuille scannée La correction immédiate	<ul style="list-style-type: none"> Réponds aux questions posées sur chacune des étiquettes ; tu peux écrire sur un brouillon pour pouvoir vérifier ensuite avec la correction. <i>Attention : tu as le choix entre 2 niveaux de lecture : quand les éléments de la phrases sont en bleu clair, c'est une aide, c'est un peu plus facile. A toi de choisir.</i>
<input type="checkbox"/>	20min	Allemand	Ecouter : Découvrir les caractéristiques principales (culture, habitants, ...) de l'Allemagne	internet	<ul style="list-style-type: none"> Se connecter à son compte <i>Ma classe à la maison du CNED</i>. Aller dans : Primaire → CM1 → lien utiles → DEUTSCH für schulen vom CNED → Thème : Monde à la loupe → Les hauts lieux touristiques: écouter la vidéo. https://kinder.deutschfurschulen.fr/monde_a_la_loupe_ressource/-/view/3k9BcxZg1AeW/content/les-hauts-lieux-touristiques/6506612 Compléter cette écoute avec ce quizz : https://teddylingua.de/quiz-deutschland/ Tu dois cliquer sur l'image qui correspond à la question posée sur l'Allemagne (monument, nombre d'habitants etc) <p><i>Ce travail peut aussi être fait mercredi ...</i></p>