

Lundi 23 mars 2020



Ce que tu vas faire aujourd'hui :

Du français (conjugaison), découvrir la dictée, des math. (numération), du calcul mental, de la géographie, de la lecture.



Coche quand tu as fini	Temps estimé	Matière	Sujet	Matériel nécessaire	Déroulement
<input type="checkbox"/>	30 min	Français – Conjugaison	Exercices d'application en conjugaison	Leçon C15 Exercice photocopié Feuille de classeur	<ul style="list-style-type: none"> • Lire la leçon C15 sur l'imparfait des verbes ETRE, ALLER, FAIRE, DIRE. • Prendre la feuille de classeur de la semaine dernière avec l'exercice de conjugaison ou prendre une nouvelle feuille. Présentation : Date et titre : <u>Conjugaison 15</u> • Regarder la vidéo : • https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/limparfait-un-temps-regulier.html • Coller les exercices. Faire ces exercices du photocopié. • Tu peux garder la leçon sous les yeux pour avoir les terminaisons de l'imparfait.
<input type="checkbox"/>	5 min	Français – dictée	Chambord	Un brouillon	<ul style="list-style-type: none"> • Commencer à préparer la dictée (pour vendredi) : <p><i>François 1^{er} aime la chasse, les lettres et l'architecture. A vingt-cinq ans, le jeune monarque aurait décidé de mêler ses trois passions en demandant à son ami italien le génial Leonard De Vinci de concevoir un château aussi majestueux que démesuré, Chambord.</i></p> <p>→ aurait= le conditionnel, pas l'imparfait → décidé= participe passé en -é → mêler= infinitif → ses passions = les siennes = ses</p>
<input type="checkbox"/>	20 min	Maths Numération		Manuel de math Feuille de classeur	<ul style="list-style-type: none"> • Relire la leçon page 38 Découvrir les fractions décimales • Présentation : Date et titre : <u>N13 Les fractions décimales</u> • Faire les exercices 1, 2 et 3 de la page 48.

<input type="checkbox"/>	15 min	Math Calcul	Calcul mental Calculer le complément à 10 d'un décimal Calculer le double d'un nombre inférieur à 100.	Polycopié envoyé la semaine dernière	<ul style="list-style-type: none"> • Compléter sur la feuille si tu as pu l'imprimer sinon, tu dois copier les calculs ou juste les réponses sur une feuille de classeur : • <u>SEMAINE 30</u> : calculs à compléter • Méthode pour t'aider : $1,2 + \dots = 10$. Tu peux faire : de 1,2 pour aller jusqu'à 2 , il faut 0 ,8. Puis de 2 pour aller à 10 : 8 Et enfin faire $8 + 0,8 = 8,8$ Donc $\rightarrow 1,2 + 8,8 = 10$ • Tu peux aussi vérifier toutes tes réponses avec la calculatrice. • <u>SEMAINE 17</u> : à compléter en révisions
<input type="checkbox"/>	25 min	Géographie	Travailler dans un espace urbain : Bordeaux (2) \rightarrow Comprendre l'importance des déplacements	Polycopié de géo	<ul style="list-style-type: none"> • Lire les documents 4 et 6. Regarder le doc.5 • Répondre aux questions du polycopié en écrivant lisiblement à l'encre. • Compléter au stylo rouge les mots qui manquent dans <i>Je retiens</i> : agglomération, Aquitaine-Limousin – Poitou- Charentes, une communauté urbaine, déplacer, pollution. • Lire <i>Mon petit dico</i>, définition de Agglomération
<input type="checkbox"/>	10 min	Lecture	Lire la 2 ^{ème} partie du conte de Marcel Aymé <u>Le Problème</u>	Polycopié	<ul style="list-style-type: none"> • Lire la seconde partie du conte.

Bon travail et fais-toi confiance !
Tu peux colorier le château de Chambord cette semaine.