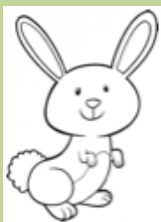


Lundi 6 avril 2020



Ce que tu vas faire aujourd'hui :



Du français (conjugaison), des mathématiques en replay sur La maison Lumni (numération), de la géographie, de l'éducation musicale.

Coche quand tu as fini	Temps estimé	Matière	Sujet	Matériel nécessaire	Déroulement
<input type="checkbox"/>	20 min	Français – Conjugaison	Exercices d'application en conjugaison : L'imparfait	Poly Révisions	Complète la feuille en écrivant les verbes à l'imparfait. Tous les verbes des leçons étudiées s'y trouvent.
<input type="checkbox"/>	1 h	Maths Numération	N.14 Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux, page 40 du manuel	Internet Crayon et brouillon Manuel de math	<ul style="list-style-type: none">Se connecter au replay de la maison Lumni : https://www.lumni.fr/video/la-distributivite-pour-effectuer-un-produit-et-le-passage-des-fractions-decimales-a-lecriture-a-virgule-1er-avril <p>Tu vas devoir faire ce travail de 30 min exactement comme il est proposé ; ce travail va te permettre de découvrir N.14 Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux (page 40 de ton manuel). Tu dois avoir une feuille et un crayon. Tu vas devoir réfléchir comme si tu étais en classe.</p> <p><u>Dans cette vidéo, il y aura 3 choses à faire :</u></p> <ol style="list-style-type: none">Du calcul mental : utilise ton brouillon.Une nouvelle leçon. Normalement, elle fait suite à la leçon sur les fractions décimales (vidéo 31 mars) que l'on la connaît déjà. Ecoute bien cette leçon.Des problèmes. Tu peux mettre sur pause ton ordi pour résoudre le problème que l'enseignante avait donné le jour d'avant. <ul style="list-style-type: none">Lire la leçon de math page 40 du manuel → c'est très difficile tout(e) seul(e), même si tu as regardé la vidéo alors ne t'inquiète pas, la vidéo suffit.

					<p>On reviendra sur cette leçon au retour en classe et tu reverras cette notion au CM2.</p> <ul style="list-style-type: none"> Fais l'exercice 1 page 40 sur feuille. <p>Réponses : $A = 5/10 = 0,5$ $B = 1 + 2/10 = 1,2$ $C = 2 + 3/10 = 20/10 + 3/10 = 23/10 = 2,3$ $D = 3 + 5/10 = 30/10 + 5/10 = 35/10 = 3,5$ $E = 4 + 9/10 = 4,9$ (tu peux décomposer ou pas).</p>
<input type="checkbox"/>	10 min	Math Calcul	<p>Calcul mental</p> <p>Faire 7 x 14 en décomposant dans sa tête : $(7 \times 10) + (7 \times 4)$</p>	<p>Replay Maison Lumni Cf lien ci-dessus</p>	<p><u>Calcul inclus dans la vidéo de numération ci-dessus.</u></p>
<input type="checkbox"/>	45 min	Géographie	<p>Avoir des loisirs et se cultiver dans un espace urbain : Montpellier</p> <p>Placer sur la carte de France les grandes villes</p>	<p>Polycopiés de géo, deux pages scannées</p>	<ul style="list-style-type: none"> Réponds aux questions 3, 4, 5, 6 et 7 de la page : <u><i>Je comprends que la culture est présente partout.</i></u> Copie : JE RETIENS : <p><i>On peut se cultiver de différentes façons en ville : en fréquentant des équipements culturels (théâtres, opéras ou cinémas). Parfois, les spectacles ont lieu pendant un festival. La culture sert à décorer les espaces, mais elle sert aussi à revaloriser ou à transformer des espaces en crise.</i></p> <p>Tu dois écrire soigneusement car les 2 pages seront collées dans le cahier jaune de géographie au retour en classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lis les 2 définitions de Mon petit dico : <i>Équipement culturel et urbain.</i>

					<ul style="list-style-type: none"> Faire le jeu de La maison Lumni: Les grandes agglomérations françaises : https://www.lumni.fr/jeu/les-grandes-agglomerations-francaises Essaie de retenir un peu où se situent les grandes villes de France...
--	--	--	--	--	---

<input type="checkbox"/>	5 min	Education musicale-arts-culture	Le micro sur scène, quel intérêt pour le chanteur ?	Internet	<p>Regarder la vidéo :</p> <p>https://www.lumni.fr/video/le-micro-sur-scene-quel-interet-pour-le-chanteur#containerType=program&containerSlug=les-folles-inventions-musicales-avec-pv-nova</p> <p>Nous ne pouvons pas chanter en classe ou encore écouter ensemble de la musique, alors je pense que cette vidéo t'apprendra l'origine du micro, un objet technique essentiel dans l'Histoire de la musique. N'as-tu jamais rêvé de chanter un jour avec un micro ? Moi si ... ;)</p> <p>→ Tu pourras lire le texte qui accompagne cette vidéo si tu le souhaites.</p>
--------------------------	-------	---------------------------------	---	----------	---

Bon travail et fais-toi confiance !