


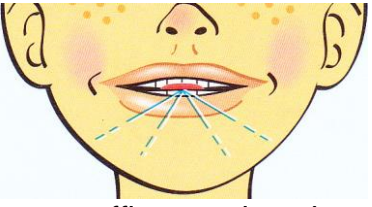

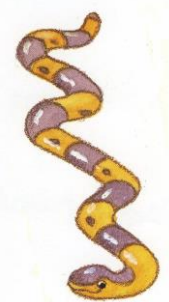



Bilan pour le  :

 <b>Le serpent</b>  		 <b>s</b> « souffle » sur la pointe de la langue.
	 <b>un serpent</b>	
<p>s      s</p> <p>S      L</p>	<p><b>entre 2 voyelles</b></p>	
<p>.ss.      .ss.</p>	 <b>une tasse</b>	

		
	 <b>un citron</b>	
<p>Le coquin de cornichon...</p>	<p><b>e</b></p> <p><b>i</b></p> <p><b>y</b></p>	
<p>c</p>	<p>Le cornichon et le bébé serpent</p>	
<p>ç</p> <p><b>o</b></p> <p><b>u</b></p>	 <b>un garçon</b>	

## Des syllabes, des mots référents

---

ce	un pouce – le silence
cé	un rhinocéros
ceau	un morceau
cen	un centime
ci	un cinéma
cy	un cyclone

ça	une façade
çai	il lançait
çan	en avançant
çon	une leçon
çu	il est déçu

## Les mots de la classe

---

ça va – ce – ici – nous avançons –

nous lançons – un garçon – décider –

la chance – une puce – un maçon –

une limace