

Jeudi 30 avril 2020



Ce que tu vas faire aujourd'hui :



Faire des ex de grammaire, faire la dictée, faire des ex de mesures, faire du calcul mental, faire des sciences.

Coche quand tu as fini	Temps estimé	Matière	Sujet	Matériel nécessaire	Déroulement
<input type="checkbox"/>	45 min	Français – Grammaire G.13	Découverte de la leçon G.13 Exercices d'application en grammaire	Leçon et exos scannés Feuille de classeur Internet	<p>G. 13 <u>Les articles</u></p> <p>1. Regarder la vidéo : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-articles-definis-et-indefinis-1.html</p> <p>2. Lire la leçon.</p> <p>3. Prendre une feuille de classeur. Présentation : Date et titre : <u>G.13 Les articles</u></p> <p>4. Faire les exercices 1 et 3 pages 30, 31 (feuilles scannées).</p> <p><i>Conseils</i> : exo 1 → essaie de mettre un nom commun derrière l'article pour voir si cela fonctionne. Ex : parmi arbre ne marche pas. <i>Parmi</i> n'est donc pas un article. Exo 3 → Tu dois copier tout le texte et tu peux garder la leçon sous les yeux.</p>
<input type="checkbox"/>	20 min	Français – dictée	Le pétrole	La dictée	Un adulte doit te dicter le texte sur le pétrole. Tu peux te donner une note sur 10 ... Tu peux m'envoyer ta dictée corrigée.
<input type="checkbox"/>	50 min	Math Mesures	Découverte de M.10 Exercices d'application en mesures	Le manuel de math Feuille de classeur	<p>M.10 <u>Découvrir la notion d'aire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Regarder cette vidéo : https://www.lumni.fr/video/comprendre-la-notion-d-aire <p>C'est une vidéo destinée à une classe de 5^{ème} mais tu verras dans ton manuel de math, que c'est pareil. Tu peux t'arrêter de regarder après l'exemple de la figure 2 (la 3 est un peu plus compliquée). La prof de math montre tout d'abord l'aire d'un lac. Elle dit qu'il ne faut pas confondre avec le périmètre.</p>

					<p>Te souviens-tu du périmètre ? (tu peux aller revoir à la page 126, le périmètre est la longueur du contour).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lire la leçon page 138 du manuel. Tu dois retenir que déterminer l'aire d'une figure, c'est mesurer sa surface. Et qu'on utilise une unité que l'on choisit, comme dans la vidéo. • Remarque : la partie de la leçon qui explique comment estimer une aire est moins importante... • Faire les exercices suivants sur une feuille de classeur. Présentation, date : M.10 L'aire. <ol style="list-style-type: none"> 1. Faire le CHERCHONS page 138 comme un exercice → Ta réponse doit être l'un des 2 prénoms. 2. Ex 1 page 138. Tu dois présenter ainsi : Surface verte : $A = \dots u$ Surface violette : $A = \dots u$ etc. 3. Ex 2 page 138. Tu dois présenter ainsi : Aire surface rose = $\dots u$ Aire surface vide = $\dots u$ Aire surface bleue = $\dots u$ Aire surface vide = $\dots u$ <p><i>Regarde bien les unités u qui changent à chaque exercice !</i></p>
<input type="checkbox"/>	10 min	Maths Calcul mental	Calculs du jeudi, semaine 1	Feuille 1 de calcul mental	Complète le problème donné.
<input type="checkbox"/>	40 min. + 30 min vidéo à un moment choisit	SCIENCES	Découvrir le mécanisme de formation du pétrole pour comprendre pourquoi ce n'est pas une énergie renouvelable.	2 feuilles scannées	<p style="text-align: center;"><u>Sciences : L'origine et l'exploitation du pétrole</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Observer attentivement les dessins et lire les textes qui correspondent.</u> Légender les schémas avec les mots en gras des textes et donner des titres. Faire cela pour les dessins A, B, C et D. Lire la conclusion et expliquer... CF consigne. Tu dois donner ton avis en quelque sorte. • Regarder <u>C'est pas sorcier Pétrole</u> quand tu auras le temps, ce week-end

					<p>par exemple. C'est une vidéo importante qui te donnera une vision globale de l'exploitation du pétrole.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TCIO38TCspk</p>
--	--	--	--	--	--

Bon travail et fais-toi confiance !