

2 * Complète chaque adjectif avec un déterminant et un nom.

Observe bien le genre et le nombre des adjectifs.

- | | |
|--------------|--------------------|
| a. verts | f. jolie |
| b. égaux | g. extraordinaires |
| c. amusantes | h. sérieuses |
| d. anciennes | i. pleine |
| e. original | j. gentils |

Utiliser la règle pour former le pluriel des adjectifs

3 * Accorde les adjectifs.

- des journaux quotidien...
- des problèmes famili...
- les ancien... habitants
- des élèves nouv...
- des sauveteurs courageu...
- des parcs région...

4 * Écris les groupes nominaux au pluriel.

un âne peureux → *des ânes peureux*

- un loup gris
- un bâtiment nouveau
- un combat naval
- un livre spécial
- un meuble bancal

5 ** Écris les adjectifs au masculin pluriel, puis au féminin pluriel.

- | | |
|------------|--------------|
| a. loyal | f. national |
| b. beau | g. banal |
| c. gras | h. malicieux |
| d. heureux | i. brutal |
| e. naval | j. royal |

Défi langue

Un adjectif ne devrait pas figurer dans cette liste : lequel ? En quoi cet adjectif est-il différent des autres ?

vertical • régional • bancal • principal • légal • décimal • original

6 ** Écris les groupes nominaux en gras au pluriel.

- Hier soir, au théâtre, j'ai rencontré **un jeune garçon joyeux**.
- Ma petite sœur a trouvé **une belle bille neuve** dans la cour.
- Le voisin de mes grands-parents a **un gros chien effrayant**.
- Nous avons cueilli **une jolie fleur sauvage** près de ce marais.
- Elle avait suivi **un chemin étroit et désert** pour parvenir au sommet.

7 ** Réécris les groupes nominaux en remplaçant le nom en gras par les noms proposés entre parenthèses.

- des **garçons** emmitouflés et pressés (*filles • hommes • femmes*)
- un intéressant **journal** illustré et hebdomadaire (*magazines • revue*)
- une ancienne **voiture** polluante et abîmée (*véhicule • automobiles • autocars*)
- un nouveau **passé-temps** amusant et calme (*occupation • jeux*)
- une **nuit** pluvieuse et froide (*jours • journées • lundis*)

L'écris

8 * Décris cette scène en utilisant des adjectifs au pluriel.



9 ** Relis le texte de la page 142 et imagine que les géants aperçoivent Sophie et le Bon Gros Géant. Que se passe-t-il ? Utilise au moins cinq adjectifs au pluriel.