

Bonjour,

Voici les révisions que je vous propose pour cette période de vacances de Pâques :

**-Français :**

**Grammaire** : revoir la **notion du verbe et du sujet**,

S'entraîner avec les fiches d'exercices jointes si besoin et si vous souhaitez (*à adapter selon les besoins de votre enfant, toutes les fiches ne sont pas à faire, ce sont des propositions de révision*).

**Conjugaison** : apprendre les conjugaisons des **verbes à l'imparfait p 68/69** cf. pièce jointe.

S'entraîner avec les fiches d'exercices jointes si besoin et si vous souhaitez (*à adapter selon les besoins de votre enfant, toutes les fiches ne sont pas à faire, ce sont des propositions de révision*).

**Lecture** : lire les **propositions de lecture**.

**Maths :**

**Calculs :**

. Revoir **la technique de la multiplication posée** et **s'entraîner à faire des opérations** comme  $45 \times 12 = \dots\dots\dots$  par exemple.

. Apprendre **les tables de 5 à 10** (revoir les tables avec les fiches d'entraînement ou avec le site éducatif cf. site école)

Je vais mettre également sur le site de l'école des liens avec des leçons sur les notions vues ces dernières semaines.

**Arts plastiques** : Je vous propose également de représenter une scène de vie de votre confinement grâce à des playmobils, des légos ou d'autres objets ou avec des dessins. Cette scène de vie pourra être réalisée dans une boîte à chaussures par exemple pour créer un cadre. N'oublie pas de donner un titre à la scène de vie que tu souhaites représenter. On pourra les publier sur le site de l'école. (facultatif)

**Je vous remercie par avance de compléter la grille d'évaluation des compétences travaillées pour que je puisse évaluer les besoins des élèves et m'adapter dans leur accompagnement après les vacances et poursuivre notre travail pour la reprise envisagée.**

Je vous souhaite de bonnes vacances et reposez-vous car vous en avez besoin durant cette période particulière. Prenez soin de vous.

J'espère vous retrouver bientôt.

Mme Halbwax

**Grille d'évaluation des compétences travaillées du 16 mars au 9 avril.**

<b><u>Compétences travaillées</u></b>	<b><u>A</u></b>	<b><u>PA</u></b>	<b><u>NA</u></b>
<b><u>Français :</u></b>			
Reconnaître le verbe conjugué			
Utiliser les verbes			
Reconnaître les différentes sortes de sujets (pronoms personnels, groupe de mots, prénoms...)			
Conjuguer les verbes du 1 <sup>er</sup> et du 2 <sup>ème</sup> groupe à l'imparfait			
Conjuguer « être » et « avoir » à l'imparfait			
Connaître et appliquer la règle d'orthographe de « m devant mbp »			
Identifier les suffixes			
Former des nouveaux mots à l'aide des suffixes			
<b><u>Maths :</u></b>			
Décomposer les nombres jusqu'à 9 999			
Distinguer chiffres et nombres (chiffres des dizaines et nombres de dizaines dans un nombre)			
Connaître et utiliser la technique opératoire de la multiplication : multiplicateur à 2 chiffres			
Lire l'heure de différentes façons			
Calculer des durées			
Connaître les relations entre les unités de temps ( jours, mois, année...)			
Reconnaître, décrire et nommer un carré, un rectangle, un losange			
Utiliser la multiplication pour résoudre des problèmes			
<b><u>Découverte du monde :</u></b>			
Définir les types d'habitations des Australiens (milieu tempéré)			
Situer le Moyen Age dans le temps			
Connaître les dangers de l'électricité			
Connaître les notions de conducteurs/isolants			

**A= compétence acquise (peu d'erreur dans les exercices)**

**PA= compétence partiellement acquise (la compétence reste encore à consolider)**

**NA= compétence non acquise (l'élève connaît encore trop de difficultés)**