




8h05 - 8h15	ACCUEIL DES ELEVES  PASSAGE aux TOILETTES – LAVAGE DES MAINS  Placement des élèves
8h15 - 8h30	EDUCATION CIVIQUE : LES NOUVELLES REGLES DE VIE DE LA COUR DE RECREATION ● Rappel Gestes barrière : Affiches du site « Bout de gomme »
8h30 - 8h40	EDUCATION CIVIQUE : L'APPRENTISSAGE DES GESTES BARRIERES Comptine pour apprendre à bien se laver les mains : ● Rappel de la Comptine découverte et des gestes associés ● Mémorisation de la comptine https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=YGFInacOOqA&feature=emb_logo
8h30 - 9h15	EXPRESSION ECRITE / COPIE : ➔ Chips est venue nous rendre visite ce matin. Nous avons donc écrit un texte pour elle : <i>Moi Chips, ce qui m'a manqué pendant le confinement, c'était mes copains et mes copines !!!</i> <i>Je suis à l'école avec eux ce matin.</i> ➔ Chaque élève copie ce texte dans son Petit Cahier Jour .
9h15 - 9h30	LECTURE A VOIX HAUTE : ➔ Lire les phrases de la production écrite « Comment j'ai vécu le confinement ? : Lecture Confinement
9h30 - 10h05	PHONOLOGIE : LE SON GN ➔ Lecture « gn 1 » (Lecture gn1 – gn2) ➔ Jeux d'écoute – confusion ➔ Ecriture du son ➔ Lecture de syllabes : gna – gno – gnu – gni – gne – gné gneau – gnon – gnai – gnan – gnin – gnou – gneu – gner – gnette – gneur ➔ Fiche « gn » : Dernière fiche dans le livret du confinement Exercices 1. et 2. ➔ CORRIGER AVEC LES ELEVES.
10H05 PASSAGE aux TOILETTES – LAVAGE DES MAINS	
10H10 A 10H30 RECREATION – LAVAGE DES MAINS avant le retour en classe	
10h35 - 10h45	CALCUL MENTAL : ➔ Tables d'additions sur ardoise : 5+7 / 6+5 / 9+6 / 7+4 / 8+8 / 3+8 / 9+7 / 7+7 / 8+4 / 7+6
10h45 - 11h40	① CALCULS : L'ADDITION POSEE ➔ Entraînement sur ardoise ➔ Fichier de mathématiques de Lulu Leçon 45 pages 102 et 103 ➔ CORRIGER AVEC LES ELEVES. ② NOMBRES : LES NOMBRES DE 60 A 79 ➔ Dire un nombre. L'élève doit dire les 5 nombres suivants. ➔ Montrer un nombre sur le tableau, l'élève donné doit nommer ce nombre. ➔ Dictée de nombres de 60 à 82 sur ardoise ➔ Fichier de mathématiques de Lulu Leçon 41 page 94 ➔ CORRIGER AVEC LES ELEVES.
11H40 PASSAGE aux TOILETTES – LAVAGE DES MAINS	
11H45 – 13H20 PAUSE de MIDI	
13h20 - 13h30	ACCUEIL DES ELEVES  Placement des élèves dans la cour
13h30 - 13h55	EPS : ➔ Jeux dans les taches ➔ A partir du CD « Danse avec les animaux »
13h55	PASSAGE aux TOILETTES – LAVAGE DES MAINS
13h55 - 14h25	PHONOLOGIE : LE SON GN ➔ Fiche « gn » : Dernière fiche dans le livret du confinement Exercices 3. et 4. ➔ CORRIGER AVEC LES ELEVES.

14H25 PASSAGE aux TOILETTES – LAVAGE DES MAINS

14H30 – 14h45 RECREATION – LAVAGE DES MAINS avant le retour en classe

14h50 - 14h55	CHANT : ● « Corona Minus » Aldebert : Mémorisation du Refrain https://www.youtube.com/watch?v=wUwjs2lmfD8
14h55 - 15h25	ARTS PLASTIQUES : ➔ Le Hibou en graphisme : A terminer ➔ Le Hibou en graphisme : Le nounours (Fiches avec le modèle et le support)
	LECTURE A VOIX HAUTE : (PENDANT ARTS PLASTIQUES) ➔ Fiche de lecture « Je sais lire les syllabes simples » 2 Préparation individuelle puis lecture à voix haute (chronométrer)
15h25 - 15h40	LECTURE / COMPREHENSION : LE GRUFFALO ➔ Quel album avons-nous découvert hier ? ➔ Rappel 1 ^{er} épisode ➔ Lecture par la Maîtresse de l'épisode 1 ➔ Fiches « Exercices 1 Couverture » Exercices ② et ③ ➔ Lecture du texte par les élèves
15h40 - 15h55	RELAXATION : Enregistrement « Se détendre et faire voir la mer aux enfants » : Lien ci-dessous  Se détendre et voir la mer pour les enfa

15h55 PASSAGE aux TOILETTES – LAVAGE DES MAINS

FIN de la JOURNEE