

Les graphiques (1) : les histogrammes



Activité de découverte
Lire un diagramme de pluviosité.

Connaissances et compétences associées :
Prélever des données dans un histogramme et en produire.



Calcul mental : Tables de multiplication 8 et 9 à trous.

--	--	--	--

Je comprends

Les élèves d'une école ont été interrogés : on leur a demandé comment ils venaient à l'école. Les résultats sont présentés dans le tableau ci-contre.

On peut représenter ces données dans un graphique appelé « histogramme ».

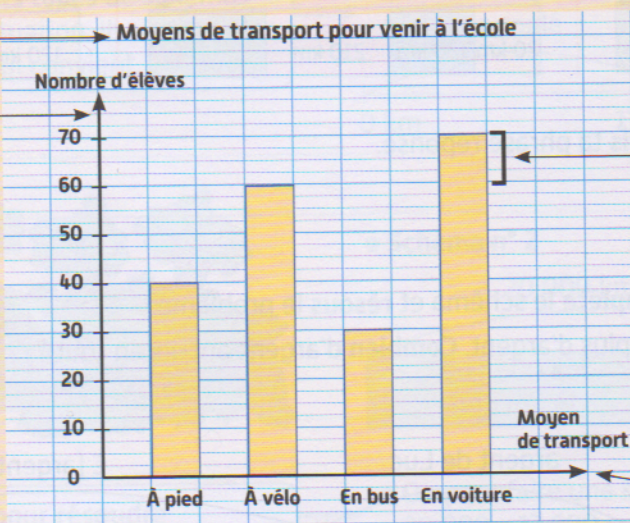
- On donne un **titre** à ce graphique.
- On indique ce que chaque **axe** représente.
- On construit ensuite une **colonne** pour représenter la répartition de chaque moyen de transport.

Moyens de transport pour venir à l'école

Moyen de transport	À pied	À vélo	En bus	En voiture
Nombre d'élèves	40	60	30	70

Titre

Axe vertical



1 carreau représente 10 élèves. Donc, pour représenter les 70 élèves qui viennent en voiture, il faudra 7 carreaux.

Axe horizontal

- Un histogramme permet de voir en un coup d'œil comment les données se répartissent. Ici, tu peux voir que le moyen le plus utilisé pour se rendre à l'école est la voiture (70 élèves) et que le moins utilisé est le bus (30 élèves).

Je m'entraîne

1 Problème

Écris les calculs sur ton cahier.

** Observe l'histogramme du **Je comprends** pour répondre aux questions. Tu peux vérifier avec le tableau.

a. Combien d'élèves viennent à l'école à vélo ?

b. Y a-t-il plus d'élèves qui arrivent à pied qu'en bus ?

c. Combien d'élèves n'arrivent ni en bus ni en voiture ?

