

Le sens propre et le sens figuré

• Distinguer le sens propre et le sens figuré d'un mot

1. Indique à la fin de chaque phrase si le mot en gras est employé au sens propre (SP) ou au sens figuré (SF).

- a. Je ne me sens pas très bien, j'espère que je ne **couve** pas la grippe. → SF ok
- b. Mon petit frère apprend à marcher et il **tombe** encore souvent. → SP ok
- c. Ce conducteur imprudent a de nouveau **brulé** un feu rouge ! → SF ok
- d. Maéva a beaucoup grandi, j'ai eu un **choc** en la voyant ! → SF ok

2. Écris deux phrases avec chaque mot : une phrase où il sera employé au sens propre et une phrase où il sera utilisé au sens figuré.

- a. manteau → sens propre : J'ai mis mon manteau pour sortir. ok
- sens figuré : Mon jardin est recouvert d'un manteau de neige. tb
- b. cœur → sens propre : À la fin de la course, mon cœur battait très vite. ok
- sens figuré : Mon papa a un grand cœur. tb

• Comprendre des expressions employées au sens figuré

3. Complète les expressions avec le nom d'une partie du corps.

- a. Faire la sourde oreille ok
- b. Avoir la langue ok bien pendue.
- c. Prendre ses jambes ok à son cou.
- d. Obéir au doigt et à l' œil ok
- e. Avoir les yeux plus gros que le ventre ok
- f. Avoir un chat dans la gorge ok
- g. Avoir le temps long. = bras

Conseil pour l'exercice que tu viens de faire → Tu peux regarder dans le dictionnaire la signification de ces expressions. Ex : avoir le ...long veut dire : être influent, avoir un « bon carnet d'adresses ».

4. Explique le sens de chaque expression en gras.

- a. Ma petite sœur ne sait pas **tenir sa langue** → Cela veut dire *qu'elle raconte tout à tout le monde.* **ok**
- b. Je **donne ma langue au chat** → Cela veut dire *que l'on ne connaît pas la réponse.* **oui**
- c. Natasha a **un cheveu sur la langue** → Cela veut dire *que l'on a des problèmes de prononciation.* **oui**
- d. Hugo **ratisse** les bouquinistes → Cela veut dire *qu'il rentre dans chaque librairie à la recherche d'un livre.* **oui**

Quelle est ton expression au sens figuré préférée ?

Donner sa langue au chat. **tb**

Tu peux me l'envoyer car j'aimerais bien la connaître.

Prénom : Appoline Date : 28/05/20

Très bon travail !

Les déterminants possessifs et démonstratifs

• Reconnaître les déterminants possessifs et démonstratifs

1. Souligne chaque déterminant et indique s'il s'agit d'un déterminant possessif ou d'un déterminant démonstratif.

- a. Ce petit chat est perdu. → ... démonstratif ok
- b. Ma grande sœur va venir me chercher aujourd'hui. → ... possessif ok
- c. Virgile n'a pas encore appris sa poésie. → ... possessif ok
- d. Nous serons en vacances cette semaine ! → ... démonstratif ok

• Employer les déterminants possessifs et démonstratifs

2. Complète chaque phrase avec le déterminant possessif qui convient.

- a. Claudia et Louis préparent ... leur cartable. ok
- b. Nous n'avons pas encore fini ... nos devoirs. ok
- c. Aujourd'hui, Nadia met ... des nouvelles chaussures. ok

3. Réécris les groupes nominaux en remplaçant chaque article par un déterminant démonstratif.

- | | |
|--|--|
| a. les livres → ... <u>Ces</u> livres ok | d. le gâteau → ... <u>Le</u> gâteau ok |
| b. l'histoire → ... <u>Cette</u> histoire ok | e. la ville → ... <u>Cette</u> ville ok |
| c. l'hiver → ... <u>Cet</u> hiver ok | f. les maisons → ... <u>Les</u> maisons ok |

4. Complète les phrases avec des déterminants possessifs et démonstratifs.

- a. Chouette ! Ce soir, mon meilleur ami dort chez moi ! ok
- b. ... Cette femme est très étourdie, elle ne sait jamais où sont ... des lunettes. ok
- c. As-tu déjà visité ... ces îles ? ok
- d. Clara et moi avons préparé ... mes valises pour les vacances. ok
- e. Tous les élèves et ... leurs professeurs sont allés voir ... ce spectacle. ok

→ D'où vient l'eau du robinet ?

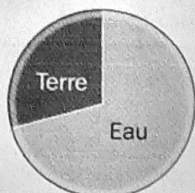
TB

La Terre ressemble à un gigantesque réservoir d'eau. Pourtant, dans certains pays, l'eau manque cruellement. Plus d'un milliard de personnes n'ont pas accès à l'eau potable dans le monde.

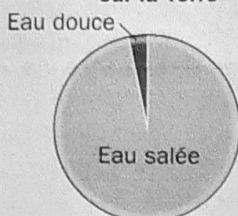


Je découvre les différents usages de l'eau.

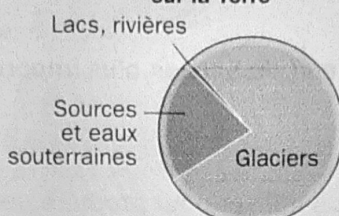
La proportion d'eau sur la Terre



La proportion d'eau salée sur la Terre



La proportion d'eau potable sur la Terre



Doc. 1 L'eau sur Terre.



1. Quelle est, approximativement, la fraction d'eau sur notre planète ?

$$\frac{3}{4}$$

2. Sachant que l'eau des glaciers n'est pas utilisée aujourd'hui, que peux-tu en déduire ?

Je peux en déduire qu'on pourrait l'utiliser mais qu'elle est sous forme de glace. oui !

3. Cite quatre usages de l'eau indispensables à la maison (doc. 2).

- Toilettes
- Pour boire
- Douche
- Vaisselle

4. Calcule le volume d'eau nécessaire (doc. 2) :

- à ces quatre usages : $10 + 0,25 + 60 + 15 = 85,25 \text{ L}$
- aux autres activités : $80 + 30 + 200 + 25\ 000 = 25\ 310 \text{ L}$

5. Compare les deux résultats. Que peux-tu en déduire ?

On utilise beaucoup trop d'eau pour les autres activités.

6. Donne un exemple précis de consommation d'eau pour chacun des quatre secteurs d'activités en Poitou-Charentes.

Production d'énergie : des centrales.

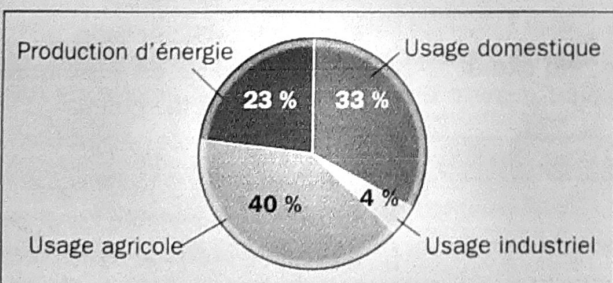
- Usage agricole : arrosage
- Usage domestique : pour se laver et boire
- Usage industriel : nettoyer et refroidir certaines pièces.

7. Quel est le secteur qui consomme le plus d'eau dans cette région ?

Le secteur agricole.

Verre d'eau 0,25 L	Toilettes 10 L	Vaisselle 15 L	Lave-vaisselle 30 L
Douche 60 L	Lave-linge 80 L	Bain 200 L	Piscine 25 000 L

Doc. 2 La consommation de l'eau à la maison.



Doc. 3 La consommation d'eau en Poitou-Charentes en 2013.

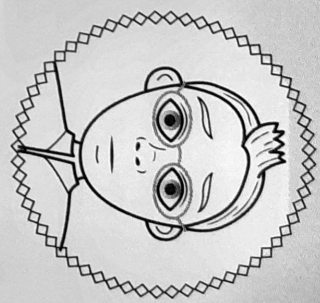
Lundi
Mardi
Jeudi
Vendredi

<p>Semaine 5: 25 mai au 29 mai</p>	<p>Diviser des nombres décimaux par 10, 100, 1000 Problèmes 1</p> <p>N° 17 page 205: Phase réponse Um bollem 260,90 : 10 = 26,09 cente 26,09€</p> <p>N° 20 page 205: Calcul Phase réponse 254,50 : 10 = 25,45 Chaque en paquer 25,45€.</p>	<p>Diviser des nombres décimaux par 10, 100, 1000 Problèmes 2</p> <p>N° 23 page 205: 112,10 : 100 = 1,121€</p> <p>1 litre de gazole = 1,121€</p> <p>N° 28 page 205: 15 258,50 : 1000 = 15,2585€ Chaque participant en moyenne 15,2585€</p>	<p>Calculer des moitiés Calculer la moitié de ces nombres:</p> <p>4,8 → 2,4 OK 1,8 → 0,9 OK 2,4 → 1,2 OK 1,8 → 0,9 OK 6,6 → 3,3 OK 12,8 → 6,4 OK 8,4 → 4,2 OK 14,4 → 7,2 OK 40,6 → 20,3 OK</p>	<p>Calculer des moitiés Item:</p> <p>100,8 → 50,4 OK 324,2 → 162,1 OK 24,42 → 12,21 OK 88,62 → 44,31 OK 160,2 → 80,1 OK 240,4 → 120,2 OK 102,4 → 51,2 OK</p>
<p>Semaine 6: 1^{er} juin au 5 juin</p>	<p>Calculer des moitiés Problèmes</p> <p>N° 30 page 205: /</p>	<p>Calculer des moitiés Problèmes</p> <p>N° 32 page 205:</p>	<p>Multiplier et diviser les nombres décimaux. Problèmes (1)</p> <p>N° 23 page 207: a) b) c)</p>	<p>Multiplier et diviser les nombres décimaux. Problèmes (2)</p> <p>N° 29 page 207: N° 30 page 207:</p>

70 - In der Schulbibliothek (À la bibliothèque de l'école) **

Martin doit écrire la liste des livres empruntés par chacun de ses camarades.

Il a écrit le dialogue ci-dessous, puis écrit dans le tableau les titres des livres des élèves.



- Katrin, wie heißt dein Buch?

- Mein Buch heißt Rotkäppchen.

- Danke! Lukas, welches Buch hast du?

- Ich habe das Buch Blaubart.

- Und dein Buch, Thomas?

- Es heißt Der Rattenfänger von Hameln.

- Prima! Anita... A-ni-ta! Wo bist du?

- Entschuldigung! Ich bin hier!

- Ach so! Wie heißt bitte dein Buch?

- Mein Buch heißt Hänsel und Gretel.

- Danke schön! Tobias, du bist dran!

- Der Titel meines Buches ist Schneewittchen.

- Prima! Jetzt ist die Bücherliste fertig!

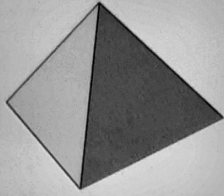
Schüler	Bücher
Thomas	Der Rattenfänger von Hameln
Anita	Hänsel und Gretel
Tobias	Schneewittchen
Lukas	Blaubart
Katrin	Rotkäppchen

tb

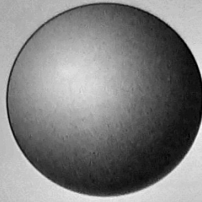
APITEL 9 - Der Rattenfänger von Hameln

1 Nomme chaque solide.

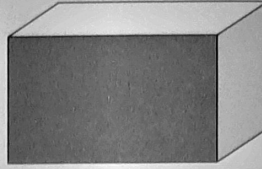
oui



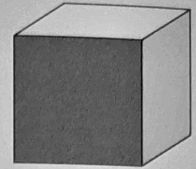
Pyramide



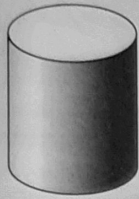
boule



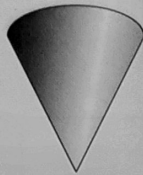
paré droit



cube



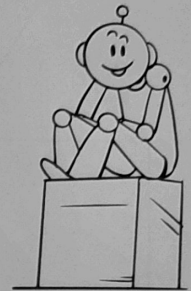
cylindre



cône

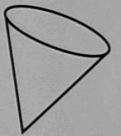
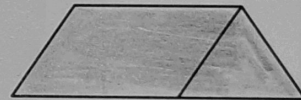
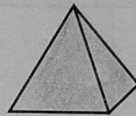
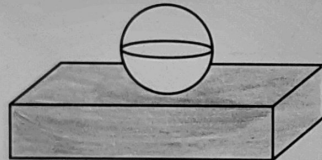
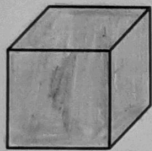


prisme



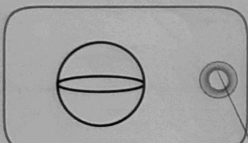
2 Colorie les polyèdres.

oui

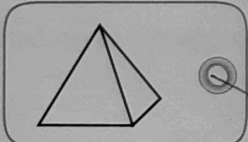


3 Relie chaque solide à son étiquette.

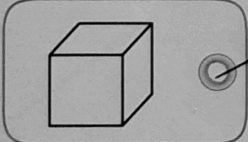
oui



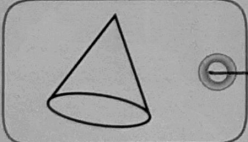
J'ai 2 faces rondes et je ne suis pas un polyèdre.



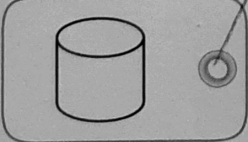
Je suis un polyèdre. Toutes mes faces sont des carrés.



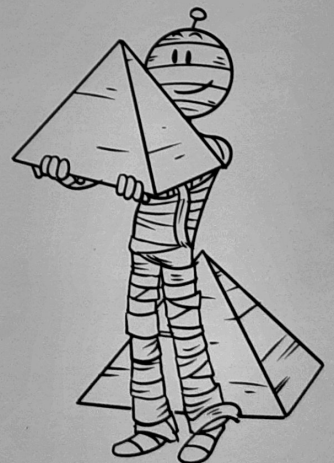
Je suis un polyèdre. 4 de mes faces sont des triangles.



Je ne suis pas un polyèdre et j'ai une face ronde.



Je n'ai pas de surface plane. Je ne suis pas un polyèdre.



Mardi 26 mai 2020 .

Un apiculteur montre à un groupe d'enfants et la maîtresse quelques abeilles de la ruche. Beaucoup d'abeilles se dirigent vers la ruche. Les enfants portent des combinaisons pour ne pas se faire piquer alors que la maîtresse et l'apiculteur portent juste des gants et un chapeau de protection. Un des élèves est ébloui par toutes ces abeilles. La reine des abeilles est-elle dans la ruche ? Je ne sais pas...

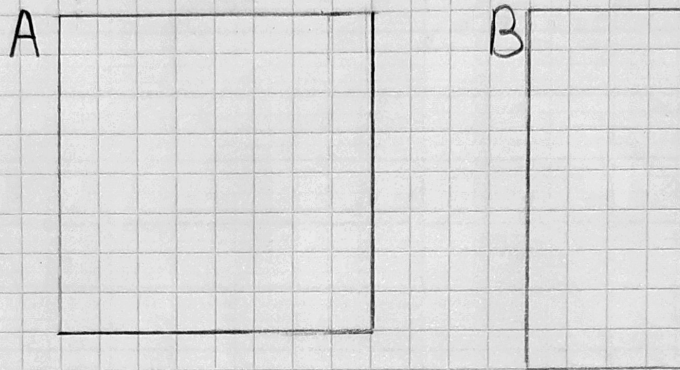
Moi aussi, j'aimerais bien visiter une ruche et goûter le miel.
un souhait, donc aimerais au conditionnel (qu'on ne travaille pas au CM1 ;)

TB

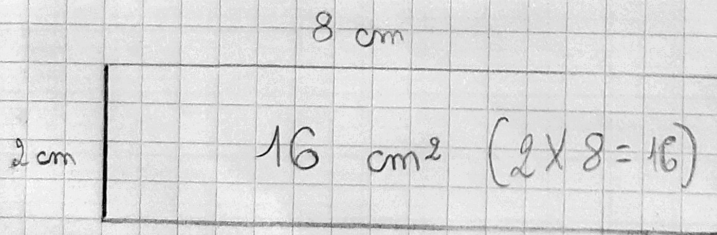
Jeudi 28 mai 2020

M-11

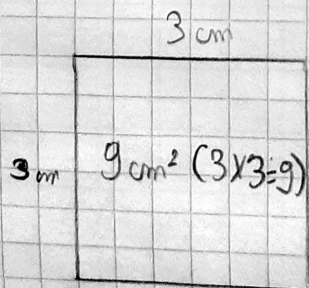
Exercice 2



a) Aire du carré = $4 \times 4 = 16 \text{ cm}^2$



b) Aire du rectangle = $2 \times 4,5 = 9 \text{ cm}^2$



Exercice 4

$$\text{Aire du terrain} = 100 \times 60 = 6000 \text{ m}^2$$

$$\text{Aire de la maison} = 30 \times 20 = 600 \text{ m}^2$$

$$\text{Aire du garage} = 20 \times 5 = 100 \text{ m}^2$$

Vendredi 29 mai 2020

Bravo !!!

Dictée : révisions

- 1) Voudras-tu du gâteau au chocolat si j'en fais un ?
- 2) Seront-elles à l'heure à la réunion malgré les embouteillages ?
- 3) Les marins ont embarqué une importante cargaison de fruits exotiques sur les quais du port.
- 4) Lors de la fonte des neiges, l'eau vive des torrents se déverse dans les barrages construits pour produire de l'énergie hydroélectrique.
- 5) De nos jours, de nombreux agriculteurs accueillent des vacanciers qui veulent séjourner dans leurs fermes.

- 6) Dans les châteaux forts, les riches seigneurs organisent de grands banquets pendant les quels les ménestrels et les troubadours distraient les invités.
- 7) Lorsque j'étais un jeune comédien, la troupe allait de ville en ville ~~pour~~ représenter des pièces de théâtre.
- 8) Léonard de Vinci a imaginé des machines volantes extraordinaires.