

**2** \* Relève tous les articles et les noms qu'ils accompagnent.

Je dormais à moitié lorsque je sentis quelque chose me mordiller le pied. J'ouvris un œil et poussai un hurlement: une vache avait passé la tête par l'ouverture de la tente et broutait tranquillement mon sac de couchage. Un instant, elle me regarda, mâchouillant d'un air stupide. Puis elle tourna les talons et s'éloigna au petit trot.

Jean-Philippe Arrou-Vignod, *Sur la piste de la salamandre*, © Éditions Gallimard Jeunesse, www.gallimard-jeunesse.fr.



**3** \*\* Recopie le texte. Entoure les articles définis et souligne les articles indéfinis.

Un claquement métallique. Le facteur venait de glisser le courrier dans la boîte aux lettres accrochée au portillon. Peu après, il y eut un bruit de porte, des pas sur les marches du perron et sur le gravier de l'allée. [...] Enfin, la voix de maman cria dans la maison:

« Karine ! Une lettre pour toi ! »

Hélène Kérellis, *Le Miroir de l'invisible*, © Éditions Magnard Jeunesse.

**Utiliser les articles**

**4** \* Complète chaque nom avec *le*, *la* ou *l'*.

... panthère • ... agneau • ... panda • ... loup • ... hippocampe • ... hibou • ... libellule

**5** \* Complète les phrases avec les articles indiqués entre parenthèses.

**a.** (article défini, féminin singulier) France se situe dans (article défini, féminin singulier) zone climatique tempérée.

**b.** Cependant, compte tenu de (article défini, féminin singulier) étendue de son territoire, notre pays englobe (article indéfini, masculin pluriel) climats différents du nord au sud et d'est en ouest.

**c.** (article défini, masculin pluriel) climats ont chacun leurs caractéristiques.

**6** \* Recopie le texte en remplaçant les \* par l'article qui convient.

*la* • *des* (2 fois) • *l'* • *le*

Brun, \* visage souriant, grand pour son âge, James aimait se promener, se rouler dans \* herbe, pêcher \* écrevisses dans \* rivière et se reposer à l'ombre \* arbres.

**7** \* Recopie les phrases en choisissant l'article qui convient.

Les articles *le* et *les* peuvent se contracter :

à + *le* → *au*      de + *le* → *du*

à + *les* → *aux*      de + *les* → *des*

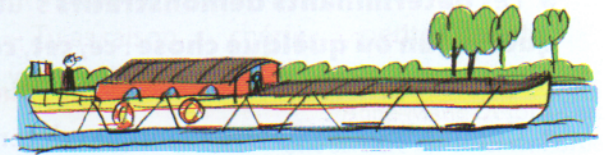
Sarah va au théâtre.

(à + le)

- J'adore (*la* • *une*) tarte (*au* • *aux*) pommes.
- Demain, j'irai (*du* • *au*) marché pour acheter (*des* • *un*) légumes.
- Dans cette rue, (*la* • *des*) vitrine (*du* • *des*) magasin de jouets est très décorée.
- Le gardien (*du* • *aux*) musée s'est endormi.

**8** \*\* Complète les noms avec un article défini ou indéfini selon le sens de la phrase.

... jour, alors que je me promenais sur ... berge d'... rivière, j'aperçus ... péniche qui semblait abandonnée. Je m'approchai sans bruit et je jetai ... coup d'œil à ... intérieur. Personne ! Je sautai alors sur ... pont de ... embarcation et m'avancai vers ... porte entrouverte.



*J'écris*

**9** \* Cherche des renseignements sur les premiers jeux Olympiques d'hiver et présente-les en quelques lignes. Une fois ton texte rédigé, souligne tous les articles.

**10** \*\* Relis le texte de l'exercice 3. Imagine qui a écrit à Karine et rédige le contenu de la lettre. Emploie tous les articles étudiés dans la leçon.