

Lundi 11 mai 2020



Ce que tu vas faire aujourd'hui :



Du français (conjugaison), des mathématiques (numération), du calcul mental, de l'histoire, de la lecture.

Coche quand tu as fini	Temps estimé	Matière	Sujet	Matériel nécessaire	Déroulement
<input type="checkbox"/>	40 min : 30 min de vidéo et 10 min pour 1 exercice	Français Conjugaison	Découverte de la leçon Exercice d'application en conjugaison C.18 <u>Le passé composé avec AVOIR</u>	Leçon C18, scannée Exercice scanné Feuille de classeur	<p><u>C. 18 Le passé composé avec l'auxiliaire AVOIR</u></p> <p>Regarde la vidéo de la maison Lumni : c'est une leçon complète et tu dois aussi faire la dictée à la fin. Prends un brouillon et un stylo.</p> <p>https://www.lumni.fr/video/le-passe-compose-avec-lauxiliaire-avoir-24-avril</p> <p>J'espère que ta dictée s'est bien passée ;)</p> <p>Lis la leçon : JE RETIENS</p> <p>Ce qu'il faut surtout retenir est que :</p> <p><u>Avec AVOIR, le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet.</u></p> <p>Prends une feuille de classeur : date-titre <u>C.18 Le passé composé avec avoir</u></p> <p>Faire l'exercice 1 → Ne recopie pas les phrases ! Souligne seulement les verbes au passé composé.</p>

☐	30 h	Mathématiques Numération	N.15 Lire, écrire et décomposer les nombres décimaux	Feuille	<p style="text-align: center;"><u>N.15</u> <u>Lire, écrire et décomposer les nombres décimaux</u></p> <p>Compléter la feuille.</p>
☐	10 min	Calcul mental	Calcul mental Semaine 3 : Calculer des doubles.	Polycopié pour toute la période qui comporte 5 pages.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>SEMAINE 3, LUNDI</u> : Compléter les calculs. <p>Tu peux aussi vérifier toutes tes réponses avec la calculatrice.</p>
☐	30 min	Histoire	Inventer une devinette pour faire deviner à la classe un personnage de l'Histoire de France	Brouillon	<p>Tu dois inventer une devinette pour faire deviner à la classe lors de la visioconférence de classe un personnage historique :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prends un brouillon. 2. Demande à ton parent le nom du personnage qui t'a été attribué. 3. Fais des recherches sur ce personnage (VIKIDIA par ex.) 4. Fais la liste de 5 à 10 indices. 5. Copie ces indices sous forme de devinette. 6. Exemple Charles de Gaulle : 5 à 10 indices : Il a été président de la République ; Il a été élu en 1958 ; Lance un appel à la résistance en 1940 ; Il a fondé la 5^{ème} République ; Il a été élève à l'école militaire de ST Cyr. Qui est-ce ? <p style="text-align: center;">Note la date : <u>JEUDI 14 mai à 10h</u></p> <p>Tu devras <u>cliquer sur le lien (c'est tout, rien d'autre à faire)</u> que je t'enverrai 10 min avant la visioconférence de classe. A 9H50, tu recevras un mail (à l'adresse de ton parent) et tu devras cliquer sur un lien qui sera dans le mail, à 10h. On se verra alors tous sur l'écran comme si c'était skype mais ce n'est pas skype, c'est un site de l'éducation nationale. C'est une réunion qui ne demande de créer aucun compte ni quoi que ce soit d'autre.</p>

					<p>Tu devras juste veiller à ce que l'onglet son et caméra soient actifs lors de la vidéo pour être vu et entendu de tous.</p> <p>Je vous interrogerai comme en classe pour votre devinette du personnage historique. On travaillera 30 minutes ensemble.</p> <p>Conclusion : pour ce premier travail en visioconférence, tu n'auras qu'à CLIQUER sur un lien et avoir préparé ta devinette. C'est ultra simple, tu verras.</p> <p><i>Ce travail peut être terminé mercredi par exemple.</i></p>
<input type="checkbox"/>	20 min	Lecture	Savoir trier des textes qui appartiennent à 2 thèmes proches= même travail que la semaine dernière, un peu plus difficile	Page scannée.	Ecrire dans la case au début de chaque texte s'il fait partie du thème 1 ou du thème 2.

Bon travail et fais-toi confiance.