

Lundi 25 mai 2020



Ce que tu vas faire aujourd'hui :



Du français (conjugaison), des mathématiques (numération), du calcul mental, de l'histoire et de la lecture.

Coche quand tu as fini	Temps estimé	Matière	Sujet	Matériel nécessaire	Déroulement
<input type="checkbox"/>	45 min	Français Conjugaison	Découverte + Exercices d'application de la notion	C.19 Leçon scannée + exercices scannés Cahier du jour	<p><u>C.19 Le passé composé avec l'auxiliaire ETRE</u></p> <p>1. Regarde cette vidéo :</p> <p>https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-lauxiliaire-etre.html</p> <p>2. Tu dois retenir que :</p> <p>Avec l'auxiliaire ETRE, le participe passé s'accorde avec le sujet. Ce n'était pas le cas avec AVOIR. Tu dois aussi connaître par cœur l'auxiliaire ETRE au présent (mais ça, tu le sais déjà normalement).</p> <p>3. Lis la leçon ; colle-la si tu peux.</p> <p>4. Faire les exercices 1 et 2 de la page scannée dans le cahier du jour. Date, titre : C.19. Conseil, pour l'ex 2 → Tu dois conjuguer au PC dans ta tête ex : FINIR → Tu as fini et pas Tu es fini donc il ne faut pas le copier.</p> <p>5. Regarde la correction en ligne mercredi et corrige ton travail en vert.</p>

<input type="checkbox"/>	45	Mathématiques Numération	Découverte de la notion + Ex d'application + internet	N.17	<p><u>N.17 Comparer et ranger des nombres décimaux</u></p> <p>1. Regarde cette vidéo de la minute : 7'10 à la minute 15'30. Elle va t'expliquer comment comparer des décimaux.</p> <p>https://www.lumni.fr/video/multiplication-par-1-000-et-comparaison-de-decimaux-19-mai</p> <p>Tu peux aussi regarder cette vidéo si tu as besoin d'explications formulées autrement :</p> <p>https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/comparer-deux-nombres-decimaux.html</p> <p>2. Lis la leçon de la page scannée : « Je comprends ». La leçon prend pour exemple des fruits dont il faut comparer les prix. 3. Lis ce que dit la grenouille, c'est une équivalence. 4. Fais les exercices 1, 2, 3 4 et 5 des pages scannées. 5. Colle ce travail dans le cahier du jour si possible. 6. Regarde la correction en ligne mercredi et corrige ton travail en vert.</p>
<input type="checkbox"/>	10 min	Calcul mental	Calcul mental Semaine 5 : Lundi 25 mai	Polycopié pour toute la période qui comporte 5 pages.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>SEMAINE 5, LUNDI</u> Faire le travail demandé.

<input type="checkbox"/>	30 min	Histoire	Le premier empire colonial français	2 pages scannées	<p style="text-align: center;"><u>Le premier empire colonial français</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Découvrir l'exploitation des colonies : Lire ce que dit le personnage dans sa bulle. Découvrir le doc 1 : le titre, la datation : milieu du XVIIIème siècle. 2. Répondre aux questions 1, 2, 3, 4, 5, 6 et 7 sur la feuille. 3. Corriger immédiatement : <ol style="list-style-type: none"> 1. La France est en gris sur le document. 2. Le Canada, la Louisiane, quelques îles des Antilles : Saint Domingue, la Martinique, la Guadeloupe. 3. Inde → Epices et cotonnades Canada → Fourrures France → Armes et pacotille Caraïbes → sucre, tabac, café Personnes achetées et vendues → esclaves (achetés en Afrique d'après la flèche) 4. Il a été prononcé en 1665. 5. François Charpentier 6. Colbert 7. Vrai-faux-vrai <ul style="list-style-type: none"> • Voici une définition de : Colonisation : https://www.lumni.fr/video/colonisation <p>Mais, c'est assez difficile comme notion, alors, tu n'es pas obligé d'aller jusque là, je la donne comme prolongement. La définition de Mon petit dico de COLONIE suffit.</p> <p><u>Comprendre ce qui s'est passé (fiche 55) → A coller dans le cahier de littérature.</u></p> <p>Lis les textes et entoure le Vrai ou Faux, page 69. Page 70 : <i>en option pour les élèves rapides ;)</i> Corrige immédiatement après.</p>
<input type="checkbox"/>	25	LECTURE	Lire et déduire ce qui s'est passé = COMPRENDRE	Feuilles violettes + Corrigé en ligne	