

Mardi 12 mai 2020



Ce que tu vas faire aujourd'hui :



Du français (orthographe), des mathématiques (calcul), du calcul mental, de la géographie.

Coche quand tu as fini	Temps estimé	Matière	Sujet	Matériel nécessaire	Déroulement
<input type="checkbox"/>	40 min	Français Orthographe	Découverte de la leçon	O.19 Les homophones ou/où et mais/mes Leçon scannée + exercice scanné + feuille de classer	<u>O.19 Les homophones ou/où et mais/mes</u> Regarde cette vidéo pour Ou et Où : https://www.youtube.com/watch?v=TtceendiQXU Ensuite, regarde cette vidéo pour mais/mes : https://www.youtube.com/watch?v=0ghpFzDXFCM Lis la leçon. <u>L'essentiel à retenir est que :</u> Ou = ou bien Où= c'est l'endroit, le lieu Mes= tes, ses Mais= or, et, pourtant Faire l'exercice donné sur une feuille. Date, titre : O.19

□	50 min	Mathématiques Calcul	<p>C.15 Lire et utiliser un graphique Découverte</p> <p>Exercices : Prélever des informations dans un graphique</p>	Manuel de math	<p style="text-align: center;"><u>C.15</u> <u>Lire et utiliser un graphique</u></p> <p><u>Pour commencer, regarde cette vidéo :</u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nSa2PP1bCPg</p> <p>Puis, lis la leçon dans le manuel, page 98.</p> <p><u>L'essentiel à retenir est :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le graphique est un moyen pour présenter des données, il est souvent plus facile qu'un long texte qui présente ces mêmes données même si au départ, le graphique peut te faire un peu peur. • Pour prélever une information, il faut croiser une information de l'axe horizontal et une de l'axe vertical. • Il faut toujours lire le titre du graphique comme en histoire/géo où tu dois lire le titre du document. <p>Faires les exercices 1, 2 et 3 pages 98, 99. Date, titre : <u>C.15</u></p> <p><u>Corrige immédiatement après avoir fait ton travail :</u></p> <p>Ex 1 : a. C'est le CM2 qui a le plus d'élèves b. Il y a 23 élèves en CE1 et 25 élèves en CP.</p> <p>Ex 2 : a. Il y a 30 élèves qui ont voté (8+9+3+5+5). b. Le sport qui a le plus de succès est le football et celui qui a le moins de succès est l'équitation.</p> <p>Ex 3 : a. Le mois où il pleut le plus est le mois de janvier (bâton le plus haut). b. En mars, il tombe 34 mm d'eau. c. En janvier et février, il pleut plus qu'en mars.</p>
---	--------	-------------------------	---	----------------	--

☐	10 min	Calcul mental	Calcul mental Semaine 3 : Mardi 12 mai Les doubles	Polycopié pour toute la période qui comporte 5 pages.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>SEMAINE 3, MARDI</u> : calculs à compléter <p>Tu peux aussi vérifier tes réponses avec la calculatrice.</p>
☐	30 min	Géographie	L'énergie, un enjeu pour demain	2 pages scannées	<p style="text-align: center;"><u>L'énergie, un enjeu pour demain</u></p> <p>Tu vas découvrir quels sont les problèmes causés par notre consommation d'énergie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lis ce que dit la jeune fille dans la bulle. 2. Prends connaissance des 3 documents. Pour les doc 1 et 2 qui sont des textes, tu peux mettre en fluo les éléments importants. 3. Réponds aux questions 1, 2 et 3. <p>Voici la correction :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Doc 1 Le réchauffement climatique Doc 2 : Les déchets toxiques des centrales nucléaires. Doc 3 : La pollution de l'air. 2. Il faut envisager un avenir sans charbon, gaz, uranium et pétrole parce que ces énergies polluent l'atmosphère et ce ne sont pas des énergies renouvelables. 3. ENERGIES FOSSILES → gaz, charbon, pétrole ; ENERGIE NUCLEAIRE → Uranium ; ENERGIES RENOUVELABLES : Eau, soleil, chaleur, vent. <p>J'espère que tout se passe bien pour le travail d'Histoire ; une devinette en 5 à 10 indices sur un personnage historique. A jeudi ...</p>

Bon travail et fais-toi confiance.