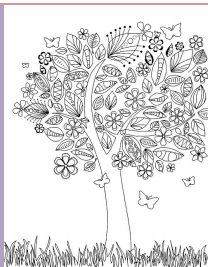


Mardi 5 mai 2020



Ce que tu vas faire aujourd'hui :



Du français (orthographe), une petite rédaction, des mathématiques (calcul), du calcul mental, de l'histoire.

Coche quand tu as fini	Temps estimé	Matière	Sujet	Matériel nécessaire	Déroulement
<input type="checkbox"/>	40 min	Français Orthographe	Exercices d'application Accorder un GN en genre et en nombre	O.18 Les accords dans le GN Leçon scannée + exercices scannés + feuille de classeur	<p><u>O.18 Les accords dans le GN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Relire la leçon Prendre une feuille de classeur. Présentation : Date et titre : <u>O.18</u> N'oublie pas de souligner la date et de mettre les majuscules <p>Faire les exercices 3, 4 et 5. Ne copie que les GN à droite des flèches. Ex : La voisine aimable → les voisins... Ne copie que <i>Les voisins</i>... cela te facilitera le travail car j'ai donné 3 exercices.</p>
<input type="checkbox"/>	25 min	Français Rédaction	Poser 5 questions à un camarade. Utiliser un mot interrogatif,	Feuille de classeur	<p><u>Sur une feuille de classeur :</u></p> <p>Tu dois écrire une petite lettre qui doit faire 3 paragraphes. Tu te souviens, nous avons appris à écrire une lettre en début d'année... Voici un exemple (tu ne dois pas prendre tout-à-fait le même) :</p>

			l'inversion du sujet, le point d'interrogation ; faire preuve d'imagination.		<p>Cher (e) camarade,</p> <p>J'espère que tu vas bien. Moi, je suis en forme. Voici les 5 questions que j'ai envie de te poser :</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Je te souhaite A très bientôt ... petit message de ton choix ...</p> <p style="text-align: right;"><u>Nom Prénom, Signature</u></p> <p>Tu dois m'envoyer cette petite lettre avant mercredi soir. Je ferai un tirage au sort et jeudi matin, tu recevras les questions d'un camarade auxquelles tu devras répondre.</p>
□	40 min	Mathématiques Calcul Résolution de problèmes	C.14 Multiplier et diviser un nombre décimal par 10, 100, 1000.	Manuel de math	<p style="text-align: center;"><u>C.14</u> <u>Multiplier et diviser un nombre décimal par 10, 100, 1000.</u></p> <p>• Prendre une feuille de classeur. Présentation : Date et titre : <u>C.14</u> Faire les exercices 5 et 8 page 93. Ce sont des problèmes → présente avec 2 colonnes : Calculs/ Phrase réponse.</p>

☐	10 min	Calcul mental	Calcul mental Semaine 2 : Mardi 5 mai	Polycopié pour toute la période qui comporte 5 pages.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>SEMAINE 2, MARDI</u> : calculs à compléter <p>Tu peux aussi vérifier tes réponses avec la calculatrice.</p>
☐	30 min	Histoire	Louis XIV et la monarchie absolue	2 pages scannées	<p style="text-align: center;"><u>Louis XIV et la monarchie absolue (suite et fin)</u></p> <p>Réponds aux questions 6, 7, 8, 9, 10 et 11 de la feuille puis complète la carte mentale, avec les mots en rouge ci-dessous.</p> <p><u>Correction :</u></p> <p>6. Les formes sont géométriques et la nature est maîtrisée. 7. La réponse ici est personnelle. En contrôlant la nature, le roi veut aussi contrôler tout, c'est – à – dire les aristocrates qui l'entourent. Il est le roi qui domine tout. Voir vidéo C'est pas sorcier de la semaine dernière. 8. Le soleil. Il y a aussi la main de justice et la fleur de lys. 9. Le roi envisage sa cour comme des satellites gravitant autour du soleil et dépendant de lui pour subvenir à leurs besoins. Le personnage pourrait être le roi lui-même, enfant... 10. Pour lui plaire, ... 11. Louis 14 pousse les courtisans à dépenser tout leur argent. 12. Dans ta tête...pense au symbole du soleil.</p> <p><u>Je retiens :</u></p> <p>Emblème : le soleil ; château : Versailles ; Durée de règne : 72 ans ; On l'appelle : le « Roi-Soleil ».</p>

Bon travail et fais-toi confiance.