

2 * À chaque fois, indique dans quelle phrase le mot en gras est employé au sens figuré.

- a. La grippe me **cloue** au lit depuis une semaine. • Julie **cloue** deux planches ensemble.
 b. Yacine apprend à patiner mais il **tombe** souvent sur la piste. • Chouette ! Mon anniversaire **tombe** un samedi.
 c. Je **brule** d'impatience de revoir mon amie. • Le bois **brule** dans la cheminée.

3 * Recopie les phrases et souligne les mots qui sont employés au sens figuré.

- a. Ninon n'ira pas à l'école aujourd'hui car elle couve une grippe.
 b. Cette voiture vient de bruler le feu rouge !
 c. Walid a gagné la course, il est ivre de joie !
 d. Vous trouverez une cabane en bois au cœur de la forêt.
 e. Les jeunes détectives sont parvenus à percer le mystère du rubis disparu.

4 ** Les mots en gras sont employés au sens figuré. Utilise chacun d'eux au sens propre dans une phrase.

- a. Ce matin, le champ est couvert d'un **manteau** de neige.
 b. Mon petit frère peut être un vrai **cochon** quand il mange !
 c. Cette nouvelle lui a causé un **choc**.
 d. Leur professeur de piano est une **perle**.
 e. Je n'ai pas joué de violon depuis des mois : j'ai les doigts **rouillés** !

Comprendre des expressions employées au sens figuré

5 * Relie l'expression au sens figuré au verbe qui convient.

- | | | |
|------------------------------|---|-------------|
| avoir un trou de mémoire | • | interrompre |
| couper la parole | • | s'enfuir |
| casser les pieds | • | oublier |
| prendre ses jambes à son cou | • | se taire |
| avalé sa langue | • | vexer |
| froisser une personne | • | énervé |

6 * Complète les expressions avec les noms d'animaux proposés.

un singe • un pinson • une carpe • une tortue • une taupe • une pie

- a. Être bavard comme ...
 b. Être malin comme ...
 c. Être lent comme ...
 d. Être gai comme ...
 e. Être myope comme ...
 f. Être muet comme ...



Défi langue

À ton avis, que signifie l'expression en gras ?

Je ne comprends rien à ton histoire : elle n'a ni queue ni tête !

7 ** Complète ces expressions au sens figuré avec le nom d'une partie du corps.

Être pris la ... dans le sac.

→ *Être pris la **main** dans le sac.*

- a. Avoir les yeux plus gros que le ...
 b. Obéir au doigt et à l'...
 c. Avoir un chat dans la ...
 d. Avoir le ... long.
 e. Faire la sourde ...

8 ** Écris une phrase pour expliquer le sens de chaque expression avec le mot *langue*.

- a. Ma petite sœur ne sait pas tenir sa **langue**.
 b. As-tu avalé ta **langue** ?
 c. Je donne ma **langue** au chat.
 d. Pierre a la **langue** bien pendue.
 e. Natasha a un cheveu sur la **langue**.

J'écris

9 * Cherche des expressions avec les mots *œil* ou *yeux*. Puis écris une petite histoire en les employant.

Tu peux utiliser par exemple :
faire les gros yeux, avoir un œil de lynx, ne pas avoir froid aux yeux...