

3 * Recopie les phrases en remplaçant on par il ou elle et ont par avaient.

- On ne regarde jamais de film le soir.
- Ils ont ouvert un nouveau magasin.
- Ils ont eu un peu peur, mais on les a vite rassurés.
- On ne s'ennuie jamais ici !

4 * Dans le texte suivant, recopie, à chaque fois que tu le rencontres, le pronom on et le verbe qui l'accompagne.

- Où on va ? demanda Thomas.
 – Chez mon oncle. On prendra la mobylette de mon cousin pour aller à Cahors. Ça ira plus vite.
 – Il va nous emmener ton cousin ?
 – Ça va pas, non ! S'il savait seulement qu'on a eu l'idée de toucher à sa mobylette, il serait fou furieux.
 – Ben alors, comment on va faire ? demanda Thomas.

Hélène Montandre, *La Nuit du rendez-vous*,
 © Éditions Magnard.

Savoir écrire le verbe avoir au présent

5 * Réécris les phrases au présent.

- Nos parents nous avaient promis une sortie au parc.
- Ils avaient tous réussi leur exercice.
- Ceux qui auront appris leur texte auront un rôle dans la pièce.

Utiliser le pronom on

6 * Transforme les phrases selon l'exemple.

Il gagne. → On gagne.

Il chante. ♦ Elle mange. ♦ Elle joue. ♦ Il avale. ♦ Il pousse.

7 * Transforme les phrases en remplaçant le sujet en gras par le pronom on.

- Un cosmonaute** a marché sur la Lune pour la première fois en 1969.
- Quelqu'un** frappe à la porte.
- Quand **une personne** veut réussir, **elle** peut y arriver.
- Toute la famille** reviendra l'an prochain.

Utiliser correctement on et ont

8 ** Complète les phrases par on ou ont.

- ... est cachés derrière le rideau.
- Ils ... sûrement fermé la porte à clé.
- Ils ... raison.
- ... va nous apporter nos plats.
- ... est serrés l'un contre l'autre.

9 ** Recopie les phrases qui disent la même chose.

- Théo et Suzanne ont froid. ♦ Ils ont froid. ♦ On a froid.
- Ils ont mangé tout le poulet. ♦ Il a mangé tout le poulet. ♦ Les convives ont mangé tout le poulet.
- On hésite entre la glace au chocolat et la glace à la vanille. ♦ Elle hésite entre la glace au chocolat et la glace à la vanille. ♦ Nous hésitons entre la glace au chocolat et la glace à la vanille.

10 ** Écris ces phrases au pluriel.

- Il a de nouvelles chaussures.
- Le chat a les oreilles pointues.
- L'enfant a mangé.
- Elle a huit ans.

11 ** Écris ces phrases au pluriel.

- Le bébé a de la fièvre.
- Il a des courses à faire.
- L'oiseau a une tache rouge sur la gorge.
- Elle a peur du noir.

J'écris

12 ** Écris deux phrases pour décrire ce dessin en utilisant soit ont, soit on.

