

9 ** Relève les verbes et leur sujet dans le texte.

La tapisserie de Bayeux décrit les activités des hommes au XI^e siècle. Elle raconte la conquête de l'Angleterre par Guillaume le Conquérant. Cette broderie mesure 70 m de long. Des laines de huit couleurs ont servi à broder les personnages.



Reconnaitre et utiliser les pronoms personnels

10 * Trouve l'intrus dans chaque liste.

- a. je ♦ il ♦ tu ♦ ce ♦ nous
- b. mon ♦ vous ♦ nous ♦ elle
- c. elles ♦ je ♦ tu ♦ des
- d. sa ♦ vous ♦ ils ♦ nous

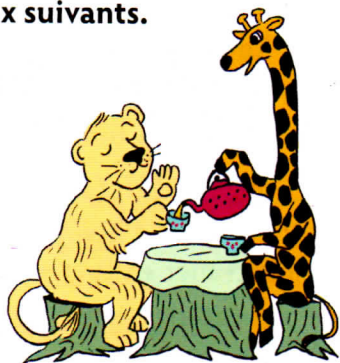
11 * Associe les sujets aux pronoms personnels qui peuvent les remplacer.

ils il elle elles

les oiseaux ♦ Nicolas ♦ la maison ♦ un chien ♦ Maya ♦ Ayoub et Noa ♦ les jonquilles

12 * Trouve les pronoms personnels qui peuvent remplacer les groupes nominaux suivants.

- a. les souris
- b. les crapauds
- c. une tortue
- d. une girafe et une lionne
- e. un éléphant
- f. Pierre, Paul, Samira



13 * Entoure le pronom personnel et souligne le nom qu'il remplace.

- a. Le petit garçon tombe. Il pleure.
- b. La tortue entre dans l'eau. Elle s'éloigne.
- c. La carte donne l'emplacement du trésor. Il est enfoui sur l'île.
- d. Mathis frappe à la porte. Elle s'ouvre.
- e. Les extraterrestres visitent notre planète. Ils arrivent en vaisseau spatial.
- f. Valentine regarde les moutons dans le champ. Ils broutent de l'herbe.

14 * Remplace les sujets en gras par un pronom personnel.

- a. **Alice** rêve sous un arbre.
- b. **Les tomates** sont toutes mûres.
- c. **Nos cousins** arrivent de Bretagne.
- d. **Clément et Tom** vont ensemble à l'école.
- e. **Le chat** ronronne sur mes genoux.
- f. **La classe de CE2 B** est bien arrivée en classe verte.

15 * Associe les pronoms personnels aux verbes qui conviennent.



Observe bien la terminaison du verbe pour choisir le pronom personnel qui convient.

Nous	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	appellerez
Ils	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	viendra
Tu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	partaient
Vous	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	suis
Elle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	changeons
Je	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	as
On	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	arrive

16 ** Écris une phrase contenant les pronoms personnels indiqués.

- a. 2^e personne du singulier
- b. 1^{re} personne du pluriel
- c. 3^e personne du singulier
- d. 3^e personne du pluriel
- e. 1^{re} personne du singulier
- f. 2^e personne du pluriel