

Le m devant m, b, p



Un apprenti pirate courageux

Barbe-Rousse avait fixé la peine à seize coups. Le capitaine **comptait**, tandis qu'un pirate frappait le pauvre garçon.

De ses neuf griffes d'acier, le fouet mettait sa peau en **lambeaux**. Barbe-Rousse compta jusqu'à treize et puis il fit signe au bourreau d'arrêter.

– Je lui fais grâce des trois derniers coups, car il ne s'est pas plaint une seule fois. Je n'ai encore jamais vu cela.

Doc, occupe-toi de lui **maintenant** !

Doc avait déjà tout préparé pour cela.

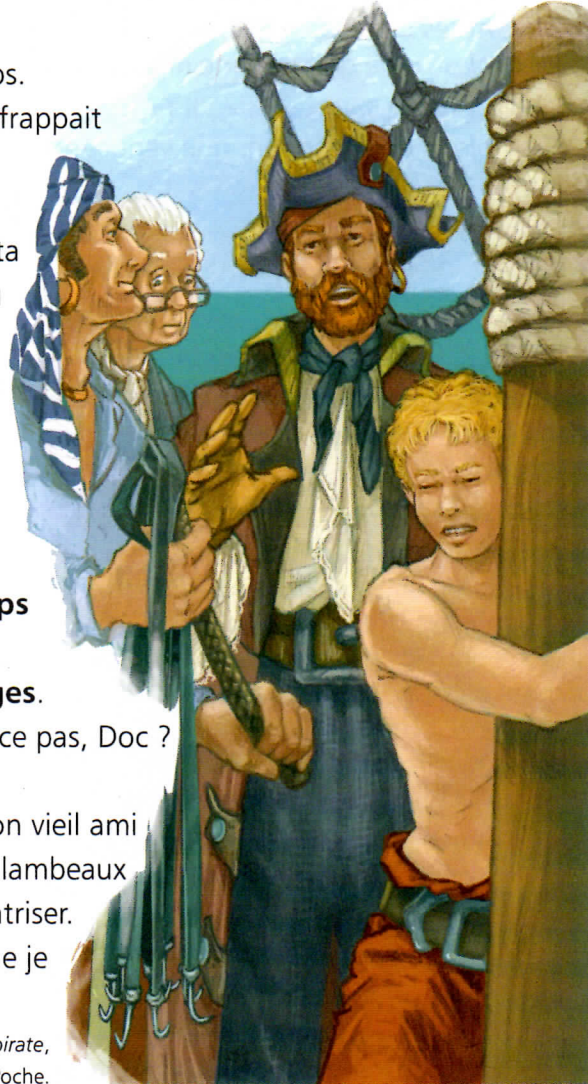
– Tu vas être obligé de dormir quelque **temps** sur le **ventre** ! **conclut** Doc après avoir **enroulé** Jambes-Rouges dans des **bandages**.

– Il m'a bien enlevé quelques écailles, n'est-ce pas, Doc ? s'enquit le garçon.

– Tu peux t'estimer heureux ! lui répondit son vieil ami en guise de consolation. Ces plaies, sous les lambeaux de peau qu'il t'a arrachés, vont très vite cicatriser.

Il en a arrangé plusieurs si fâcheusement que je n'avais plus de besogne à faire !

H. BAUMANN, *Jambes-Rouges, l'apprenti pirate*, trad. L. SANCHEZ, Flammarion, Castor Poche.



- Où se passe cette scène ?
- Par quoi le fouet est-il terminé ?
- Pourquoi Barbe-Rousse fait-il grâce à Jambes-Rouges des trois derniers coups ?
- Que signifie la dernière phrase de la lecture ?



Je découvre

1. Observe les mots de la lecture écrits en gras.

Justifie les écritures :

on / om, en / em, an / am.

2. Indique, pour chacun de ces mots, par quelle lettre tu le complètes.

un ta...pon – une cha...son – une re...contre –
tre...bler – répo...dre – une tro...pe –
pla...ter – ide...tifier – un éta...g – un tre...plin.

