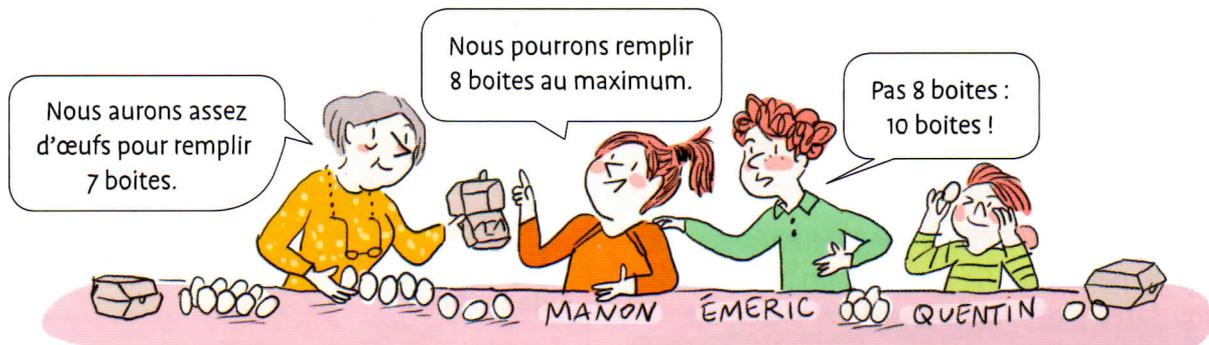


Comprendre le sens de la division : groupements

Cherchons

Manon, Émeric et Quentin ont ramassé 38 œufs dans le poulailler. Ils remplissent des boîtes de 4 œufs pour les vendre au marché avec leur grand-mère.



- Que penses-tu des affirmations de la grand-mère, de Manon et d'Émeric ?
- À ton avis, combien de boîtes peuvent-ils remplir au maximum ? Combien d'œufs restera-t-il ?

Je retiens

- La **division** permet de **grouper en parts égales**.
Ex. : Pierre veut ranger 24 biscuits dans des boîtes de 6.
 $6 \times 4 = 24$. Pierre remplira 4 boîtes.
 $6 \times 4 = 24$ peut s'écrire $24 : 6 = 4$. Cela se lit « 24 divisé par 6 égale 4 ».
- Parfois, **après avoir formé les parts, il reste une quantité**, trop petite pour faire une nouvelle part : c'est le **reste**.
Ex. : Pierre veut ranger 27 biscuits dans des boîtes de 6. → $27 : 6$

24	25	26	27	28	29	30	31
6×4				6×5			

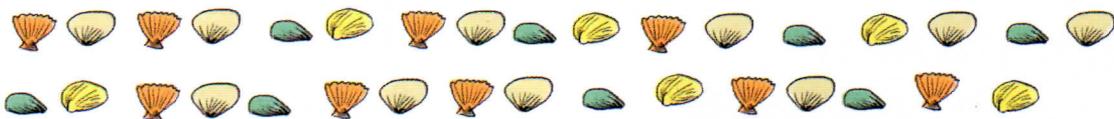
27 est compris entre 6×4 et 6×5 .

$27 = (6 \times 4) + 3$. Pierre remplira 4 boîtes et il restera 3 biscuits.

↑
reste

Comprendre une situation de groupement

1 * **PROBLÈME** Laurine a ramassé 33 coquillages. Elle veut les regrouper par sachets de 4.



a. Entoure les sachets possibles.

b. Recopie et complète : Dans 33, il y a ... fois 4 ; il reste ... → $33 = (\dots \times 4) + \dots$