

SEMAINE 2 JOUR 1 DE CLASSE : VENDREDI 5 JUIN 2020

8h05 - 8h15	ACCUEIL DES ELEVES  PASSAGE aux TOILETTES – LAVAGE DES MAINS  Placement des élèves
8h15 - 8h20	EDUCATION CIVIQUE : L'APPRENTISSAGE DES GESTES BARRIERES ● Rappel Gestes barrière : Affiches du site « Bout de gomme » ● Rappel de la Comptine pour se laver les mains avec les gestes https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=YGFInacOOqA&feature=emb_logo
8h20 - 8h30	LECTURE OFFERTE : ● « Le petit voulait être une poule » + Chant associé
8h30 - 8h40	ALLEMAND ● Relire le 1 ^{er} épisode du « Gruffalo » (Couverture-Page1-Page 2) ● Mémorisation du vocabulaire : Maus – Fuchs – Tier
8h40 - 8h50	LECTURE A VOIX HAUTE : ➔ Lecture « gn 2 » : Entraînement à la lecture rapide des mots
8h50 - 9h50	PHONOLOGIE : LE SON GN ➔ 4 fiches sur le son « gn » ➔ CORRIGER AVEC LES ELEVES.
9h50 - 10h05	GRAMMAIRE : LE VERBE ➔ Le verbe c'est quoi ? ➔ Trouver le verbe dans les phrases données à l'oral. (Cf Ressources de phrases dans Fiches Le verbe)
10H05 PASSAGE aux TOILETTES – LAVAGE DES MAINS	
10H10 A 10H30 RECREATION – LAVAGE DES MAINS avant le retour en classe	
10h35 - 10h45	CALCUL MENTAL : LES DOUBLES / DEFI 50 CALCULS ➔ Sur Petit Cahier du Jour : (Groupe B sur ardoise) $8+8 - 3+3 - 6+6 - 7+7 - 5+5 - 2+2 - 9+9 - 4+4 - 10+10$ ➔ Fiche « Défi 50 calculs ① » (Groupe B) + CORRIGER AVEC LES ELEVES.
10h45 - 11h40	● NOMBRES : LES NOMBRES DE 80 A 100 ➔ Dire un nombre. L'élève doit dire les 5 nombres suivants. ➔ Compter de 2 en 2 à partir d'un nombre donné. ➔ Montrer un nombre sur le tableau, l'élève donné doit nommer ce nombre. ➔ Fichier de mathématiques de Lulu Leçon 42 pages 96 et 97 ➔ CORRIGER AVEC LES ELEVES.
11H40 PASSAGE aux TOILETTES – LAVAGE DES MAINS	
11H45 – 13H20 PAUSE de MIDI	
13h20 - 13h30	ACCUEIL DES ELEVES  Placement des élèves dans la cour
13h30 - 13h35	EPS : ➔ Gym Tonic
13h35	PASSAGE aux TOILETTES – LAVAGE DES MAINS
13h40 - 13h55	RELAXATION : ➤ Enregistrement « Sur la balançoire » (Groupe B) https://drive.google.com/file/d/1h7sggpptTJ3lQTj24mjmzr0CmfYgChsp/view ➤ Discuter du ressenti pendant la séance.
13h55 - 14h25	LECTURE / COMPREHENSION : LE GRUFFALO ➔ Résumé des 2 premiers épisodes de l'histoire ➔ Lecture par les élèves de l'Episode 1 ► Dossier « Texte Gruffalo » - Illustrations Pages 1-2 Jouer le dialogue : un narrateur – un renard - la souris ➔ Lecture par les élèves de l'Episode 2 ► Dossier « Texte Gruffalo » - Illustrations Pages 3-4 . Préparer la lecture en marquant les parties de la souris (rouge S), du renard (bleu R) et du narrateur (vert N). . Jouer le dialogue : une souris – un renard – un narrateur

14H25 PASSAGE aux TOILETTES – LAVAGE DES MAINS

14H30 – 14h45 RECREATION – LAVAGE DES MAINS avant le retour en classe

F	CHANT : ● « Corona Minus » Aldebert : Mémorisation https://www.youtube.com/watch?v=wUwjs2lmfD8 https://www.youtube.com/watch?v=zpO0FDmVk2I Clip Lego
14h55 - 15h20	ARTS PLASTIQUES : ➔ Quadrillage de lettres (Fiches avec le modèle et le support)
	LECTURE A VOIX HAUTE : LE GRAPHEME X (PENDANT ARTS PLASTIQUES) ➔ Lecture « x 1 »
15h50 - 15h55	CHANT A ECOUTER : ● Chant à écouter Collectif « Et demain ? » et d'autres https://www.youtube.com/watch?v=eY803uik2BY
15h55 PASSAGE aux TOILETTES – LAVAGE DES MAINS	
FIN de la JOURNEE	