

SEMAINE 3 JOUR 1 DE CLASSE : MARDI 9 JUIN OU VENDREDI 12 JUIN 2020

8h15 - 8h25	ACCUEIL DES ELEVES 👏 PASSAGE aux TOILETTES – LAVAGE DES MAINS 👏 Placement des élèves
8h25 - 8h30	EDUCATION CIVIQUE : L'APPRENTISSAGE DES GESTES BARRIERES 🕒 Rappel Gestes barrière : Affiches du site « Bout de gomme » 🕒 Rappel de la Comptine pour se laver les mains avec les gestes https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=YGFInacOOqA&feature=emb_logo
8h20 - 8h35	ALLEMAND : 🕒 Relire le 1 ^{er} épisode du « Gruffalo » ▶ Couverture-Page1-Page 2 🕒 Lire le 2 ^{ème} épisode du « Gruffalo » ▶ Page3-Page4 🕒 Mémorisation du vocabulaire : Maus – Fuchs – Tier 🕒 Lire le 3 ^{ème} épisode du « Gruffalo » ▶ Page5-Page6 Eule 🕒 Lire le 4 ^{ème} épisode du « Gruffalo » ▶ Page7-Page8
8h35 - 9h55	PHONOLOGIE : CONFUSION DES SONS G / K ➔ Dossier J/CH : Exercices Page 3 – Page 6 – Page 7 (Attention !!! ERREUR Page 7 ③ gar – car) Exercices Page 2 – Page 5 ➔ CORRIGER AVEC LES ELEVES. ➔ S'entraîner à la lecture de syllabes « Le gulu - Les syllabes » ➔ S'entraîner à la lecture des Pages 1-2 -4 -5 (sans tenir compte des consignes) ▶ Dossier J/CH
9H55 PASSAGE aux TOILETTES – LAVAGE DES MAINS	
10H00 A 10H20 RECREATION – LAVAGE DES MAINS avant le retour en classe	
10h25 - 10h45	CALCUL MENTAL : DEFI 50 CALCULS ➔ Fiche « Défi 50 calculs ② » ➔ CORRIGER AVEC LES ELEVES.
10h45 - 11h50	🕒 NOMBRES : GROUPEMENTS DE 10 ➔ Fiche « Dénombrément » ▶ Dossier Page 2 ➔ CORRIGER AVEC LES ELEVES. 🕒 MESURES : LIRE L'HEURE ➔ Fichier de mathématiques de Lulu Leçon 52 page 118 ➔ Fiches « Lire les heures » ▶ Dossier Page 1 – Page 2 ➔ CORRIGER AVEC LES ELEVES.
11H50 PASSAGE aux TOILETTES – LAVAGE DES MAINS	
11H55 – 13H30 PAUSE de MIDI	
13h30 - 13h40	ACCUEIL DES ELEVES 👏 PASSAGE aux TOILETTES – LAVAGE DES MAINS
13h40 - 13h50	EPS / DANSE : ➔ Danse avec les animaux
13h50 - 14h05	RELAXATION : ➤ Enregistrement « Sur la balançoire » https://drive.google.com/file/d/1h7sgqpptTJ3lQTj24mjmzr0CmfYgChsp/view ➤ Discuter du ressenti pendant la séance.
14h05 - 14h15	ARTS PLASTIQUES : ➔ Le paon (Fiches avec le modèle et le support) :
	LECTURE A VOIX HAUTE : (PENDANT ARTS PLASTIQUES) ➔ Fiche de lecture « Je sais lire les graphies complexes 3 » g ▶ Dossier Préparation individuelle puis lecture à voix haute (chronométré)
14H15 PASSAGE aux TOILETTES – LAVAGE DES MAINS	
14H20 – 14H35 RECREATION – LAVAGE DES MAINS avant le retour en classe	
14h40 - 15h00	SUITE ARTS PLASTIQUES / LECTURE A VOIX HAUTE
15h00 - 16h00	LECTURE / COMPREHENSION : LE GRUFFALO ➔ Questions de compréhension - Résumé des épisodes de l'histoire lus (de 1 à 4) ➔ Lecture de l'épisode 1 par les élèves ▶ Dossier Texte Gruffalo - Illustrations Pages 1-2

	<p>Jouer le dialogue : un narrateur – un renard - la souris → Lecture de l'épisode 2 par les élèves ► <u>Dossier Texte Gruffalo - Illustrations Pages 3-4</u> Jouer le dialogue : un narrateur – un renard - la souris → Lecture / Déchiffrage de l'épisode 3 par les élèves ► <u>Dossier Texte Gruffalo - Illustrations Pages 5-6</u> → Lecture / Déchiffrage de l'épisode 4 par les élèves ► <u>Dossier Texte Gruffalo - Illustrations Pages 7-8</u> → Fiche « Exercices 3 lecture 2 ► Dossier Exercices Gruffalo → Lecture/Découverte de l'épisode 5 par la Maîtresse ► <u>Dossier Texte Gruffalo – Illustrations</u> Questions de compréhension – Résumé de l'épisode</p>
<p>16h00 - 16h05</p>	<p>CHANT : ● « Corona Minus » Aldebert : Mémorisation https://www.youtube.com/watch?v=wUwjs2lmfD8 https://www.youtube.com/watch?v=zpO0FDmVk2I Clip Lego</p>
<p>16H05 PASSAGE aux TOILETTES – LAVAGE DES MAINS FIN de la JOURNEE 16H10</p>	

A TRAVAILLER :

→ **Lecture** « Le Gulu – Les syllabes »

→ **Fiche de lecture** « Je sais lire les graphies complexes 3 » g (► **Dossier**)

→ **GRUFFALO : Je sais lire les épisodes de 1 à 4.**