

# Emploi du temps CM1

Semaine du 1<sup>er</sup> au 5 juin 2020

Lundi 1<sup>er</sup> juin 2020

Jour férié

★

Mardi 2 juin 2020

## Français : Orthographe

### O.21 L'accord du participe passé

1. Relire la leçon.
2. Cahier du jour : Date + titre
3. Faire les exercices 2, 4 et 8 de la page (tu dois écrire toutes les phrases)
4. Corriger en vert après son travail :

Ex 2 : a dormi/ ont composé/ avons repeint/ as terminé. Ex 4 sont rentrés/est revenue/sont retournés/sont restées Ex 8 se sont promenées / ont cueilli / sont venus/ m'ont raconté

## Mathématiques : Calcul

### C.16 Lire et utiliser un tableau

1. Regarder la courte vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=RVExjE6PGhw>

2. Lire la leçon du manuel page 100.
3. Cahier du jour : Date + titre
4. Faire les exercices 2 et 3 page 101.
5. Corriger immédiatement après, en vert :

Ex 2 :

- a) 6 filles pratiquent l'escrime. b) 10 garçons pratiquent le basket. c) C'est l'athlétisme. d) C'est la gymnastique

Ex 3 : a) C'est vendredi qu'elle a plus circulé. b) Elle a parcouru 734 km.

( $125+89+148+156+191+25=734$ ) c) Son compteur marque 74143. ( $73409 + 734$ )

## Calcul mental :

Voir feuille de calcul mental pour la période.

## Lecture :

Trouver la cause la plus plausible d'un événement.

1. Cahier de littérature : Date + titre
2. Plausible veut dire : vraisemblable, possible, crédible
3. Faire le travail de la fiche 59 et de la fiche 60 de lecture (*Comprendre l'implicite*)
4. Corriger immédiatement après, en vert.

★

Jeudi 4 juin 2020

## Français : Grammaire

### G.15 Les pronoms personnels (découverte)

1. Regarder ces 2 vidéos :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-pronoms-personnels-1.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-pronoms/les-pronoms-personnels-2.html>

2. Lire la leçon. (la coller si tu veux dans le cahier de leçons)

3. Cahier du jour : Date + titre

Faire les exercices 4 et 6 de la page.

4. Corriger ensuite en vert.

Ex 4 : Les/on l' / elles, elle, lui / leur, il. Ex 6 : elle le trouve passionnant / elles me manquaient/ à eux / je la mets dans mon sac de sport.

5. Relire 1 ou 2 fois la leçon le week-end pour la retenir (éléments en gras).

## Mathématiques : Mesures

### M.12 Aire et périmètre

1. Regarder cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=8mm4zpcfXTM>

On ne se soucie pas du cercle. Cette vidéo est utile pour se rappeler Aire= intérieur et périmètre = contour.

2. Lire la leçon *Je comprends* (la coller si on veut)

3. Cahier du jour : Date + titre

4. Faire les exercices 1 à 6 des pages.

5. **Corriger le week-end avec la correction en ligne.**

## Calcul mental :

Voir feuille de calcul mental pour la période.

## Géographie :

## Satisfaire les besoins en eau, 2<sup>ème</sup> partie :

1. Répondre aux questions 8 à 13.
2. Corriger son travail : 8. L'eau est prélevée dans un cours d'eau. 9. Elle sert à nettoyer les eaux utilisées. 10. Elle passe par la production puis le stockage parce qu'elle doit être nettoyée pour devenir potable et stockée. 11. On peut entourer 3, le château d'eau par exemple. 12. Les usagers de l'eau sont une famille de 4 personnes et un chat. 13. Fermer le robinet quand ils se lavent les dents ; Prendre une douche plutôt qu'un bain, par exemple.
3. Compléter avec ces mots en rouge Je retiens : **ressource – boire, se laver, irriguer les cultures – limité.**
4. Lire la définition de **Ressource naturelle** de *Mon petit dico*.
5. Coller son travail (si possible) dans le cahier de géographie.

★

Vendredi 5 juin 2020

### Français : vocabulaire

#### V.13 Les niveaux de langage (découverte)

1. Regarder **la vidéo de la maison Lumni**, elle dure 30 minutes. Prendre un brouillon ou une ardoise.

<https://www.lumni.fr/video/enrichissement-lexical-les-differents-niveaux-de-langue-27-avril>

2. Faire le CHERCHONS de la page scannée sur l'ardoise.
3. Corriger : **vise**= regarde ; **costard** = costume. Ces synonymes n'appartiennent pas au même registre de langage. Aussitôt = aussi sec dans la bande dessinée. Non, on n'utilise pas le même langage ex : Je retrouve mes amis : Salut mes potes = Bonjour mes camarades ; à mes parents : Laisse-moi encore un peu roupiller maman= Laisse-moi encore un peu dormir maman. Au professeur : Je vais employer le mot *livre* (niveau courant) et non le mot *bouquin* qui est familier. Tu peux avoir d'autres exemples bine entendu.
4. Lire la leçon.

### Mathématiques : Géométrie

#### G.16 Identifier et décrire des solides

1. Prendre Bout de gomme géométrie à la page 41, écrire la date.
2. Faire les exercices 1, 2, 3.
3. **Corriger le week-end avec la correction en ligne.**

### Calcul mental :

Voir feuille de calcul mental pour la période.

## Français : Une carte pour la fête des mères

1. Imprimer (sur papier dessin) la feuille.
2. Remplir le tee-shirt de maman avec un motif qui est un peu son « style » (moi, par exemple, ma maman aime la marinière).
3. Ecrire en noir le message sur le tee-shirt (tu peux inventer un autre message)
4. Colorier soigneusement. (le fond est fait avec le buvard chez moi).
5. **Copier le poème de son choix** sur une feuille de couleur (lignes au crayon de papier) ou feuille de classeur. Bien faire les majuscules et s'appliquer pour écrire car une maman « craque » toujours pour une jolie écriture ;)
6. Le coller et VOILA, il n'y a plus qu'à donner la carte dimanche à maman ;)

Attention : regarder le modèle

*Bon travail et fais toi confiance !*