

Prénom : Date :

Reconnaitre et utiliser les pronoms personnels

Pour t'aider

- Les pronoms personnels servent à désigner des personnes ou à remplacer un nom ou un groupe nominal. Ils sont très utiles pour éviter les répétitions.
- Il y a les pronoms personnels :
 - du singulier : *je, me, moi, tu, te, toi, il, elle, on, le, la, lui* ;
 - du pluriel : *nous, vous, ils, elles, les, leur, eux*.

Entraîne-toi

1. Complète les phrases avec le pronom personnel qui remplace le nom ou le groupe nominal en gras.

- Les poissons de **Lucie** ont faim. tournent en rond dans le bocal.
- Ma sœur et moi** sommes très liées, avons du mal à nous séparer.
- Quand **Mathias et toi** rentrerez, irez promener le chien.
- Dans cette école, **les maitresses** travaillent ensemble. s'entendent bien.

2. Complète la seconde phrase avec un pronom personnel qui remplace les mots en gras dans la première phrase. Utilise les pronoms *le, la* ou *les*.

Exemple : Samuel a fait **une tarte**. Il **la** met dans le four.

- La directrice apporte **les livrets**. Elle va remettre aux élèves.
- Ma sœur a perdu **son ballon**. Elle cherche partout.
- Hadrien garde **sa petite cousine**. Il surveille bien.

3. Indique sous chaque pronom personnel souligné le nom de la personne ou de la chose qu'il remplace.

a. Delphine et Marinette se disputent car Delphine a pris la poupée de Marinette.

Marinette demande à Delphine sa poupée mais elle ne veut pas la rendre.

.....

b. Le maître interroge Louis, mais comme il n'a pas appris sa poésie, il reste muet.

.....

Le maître lui dit : « Si demain, tu ne la sais pas par cœur, je serai obligé de te punir. »

.....

4. Complète les phrases avec les pronoms personnels qui conviennent.

a. Pour faire cette compote, j'ai pris quatre belles pommes. Je ai épluchées et coupées.

b. Nous vérifions toujours notre travail avant de montrer à la maîtresse.

c. Lila a amené sa souris blanche à l'école, on a tous voulu ... toucher.

d. Mes parents étaient fiers de moi quand je ai annoncé que j'avais eu une bonne note.

Pour t'aider

- Il ne faut pas confondre les pronoms personnels *le, la, les, l'* qui sont placés avant un verbe avec les articles définis *le, la, les, l'* qui, eux, sont placés devant un nom.

Exemple : Le maître corrige les cahiers, puis il les distribue.

article défini + nom commun

pronom personnel (remplace *les cahiers*) + verbe

Entraîne-toi

5. Souligne le mot qui suit les mots en gras. Puis indique si les mots en gras sont des pronoms personnels ou des articles.

a. Sofiane adore **les** soldats de plomb, il **les** collectionne depuis deux ans.

.....

b. **Le** dalmatien de Loïc est magnifique, il **l'**emmène une fois par mois au toilettage.

.....

c. Astrid n'aime pas beaucoup **le** moniteur de ski, elle **le** trouve trop sévère.

.....

d. **La** sœur de Sofia est malade, le médecin va **l'**examiner.

.....

e. Je **le** connais bien car c'est lui qui m'a soigné quand j'ai eu **la** varicelle.

.....