

→ Comment les aliments sont-ils produits ?  
Comment arrivent-ils dans ton assiette ?



## Je découvre les différents territoires agricoles en France et le travail des agriculteurs.

1. Selon toi, que signifie « productions animales » ?

.....

.....

2. Et les productions « végétales » ?

.....

.....



3. D'après la carte, que produit-on dans ta région ? Décris les paysages de ta région.



Doc. 2 Un champ de blé dans la Beauce.

4. Situe le paysage du document 2 sur la carte et décris-le.

Production : .....

Superficie : .....

Moyens employés : .....

5. D'après ce que tu sais, quels aliments peut-on fabriquer avec du blé ?

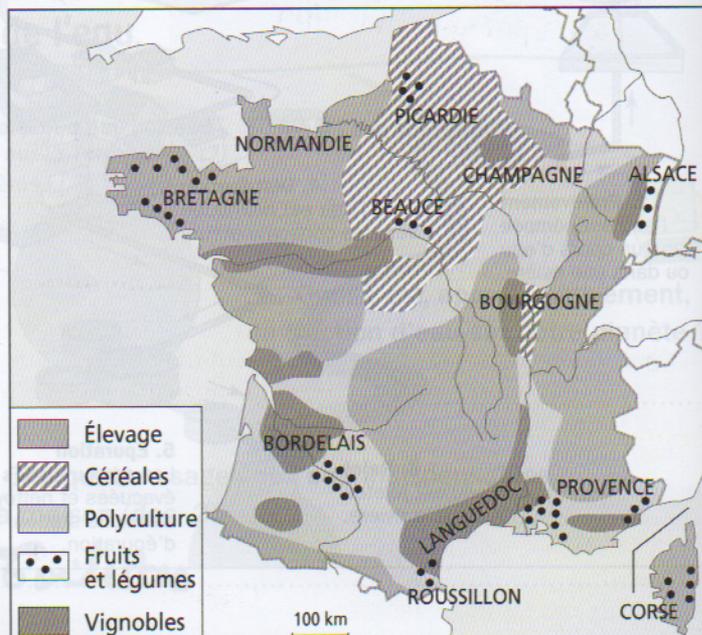
.....

6. Quelles nouvelles technologies pour aider les agriculteurs sont évoquées dans l'article (doc. 3) ?

.....

7. Ces techniques sont-elles accessibles à tous ? Pourquoi ?

.....



Doc. 1 Les grandes productions agricoles en France métropolitaine.

### Doc. 3 Les nouvelles technologies

Elle paraît bien loin l'époque où les paysans labouraient leur terre avec des bœufs ou des chevaux.

L'outillage, tracteurs, moissonneuses-batteuses est toujours plus grand et plus moderne, et les agriculteurs ont aujourd'hui un large choix de technologies dernier cri pour équiper leurs machines et produire davantage. Parmi les nouveaux services, un ordinateur équipé d'un GPS et relié à des données satellites permet d'indiquer avec précision les endroits à traiter pour économiser une grande quantité de produits.

Mais cette agriculture de précision nécessite des engins difficilement accessibles à tous (23 000 euros pour la moissonneuse-batteuse).

D'après *Le Monde*, 31 mai 2012.