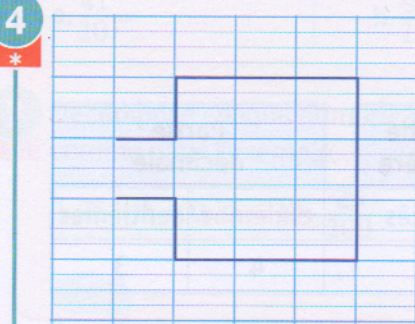
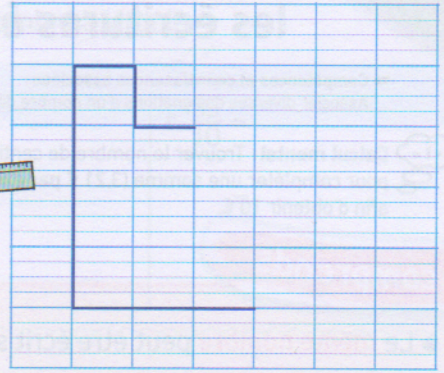
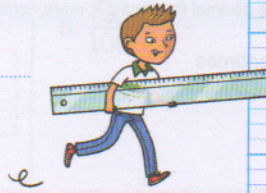


3 a. **Complète** cette figure pour que son aire soit de 15 carreaux.

b. Calcule le périmètre (en côtés de carreau) de la figure que tu as tracée.

c. **Échange** ton dessin et ton calcul avec ton voisin.

Avez-vous trouvé la même chose ?



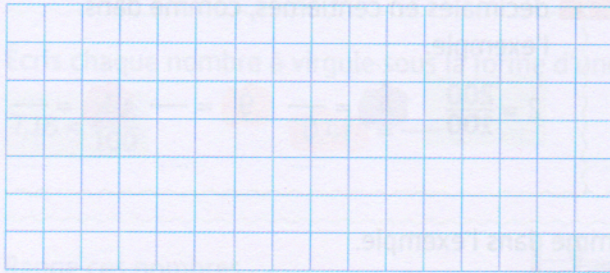
a. **Complète** cette figure pour que son périmètre soit de 18 côtés de carreau.

b. Calcule l'aire de la figure que tu as tracée (prends le carreau comme unité d'aire).

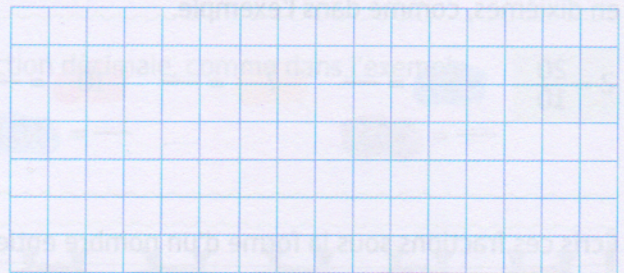
c. **Échange** ton dessin et ton calcul avec ton voisin.

Avez-vous trouvé la même chose ?

5 a. **Trace** deux figures qui ont la **même aire**, mais des **périmètres différents**.



b. **Trace** deux figures qui ont le **même périmètre**, mais des **aires différentes**.



6 **Problème** Pour couvrir tout leur jardin, M. Lapousse et Mme Mainverte ont eu chacun besoin de 16 carrés d'herbe de 1 m de côté.

Chacun d'entre eux a ensuite entouré son jardin avec une clôture.

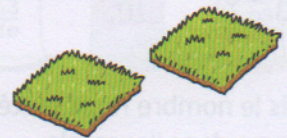
a. Le jardin de M. Lapousse est un carré.

Quelle sera la longueur de la clôture ?



b. Le jardin de Mme Mainverte est un rectangle de largeur 2 m.

Quelle sera la longueur de la clôture ?



Dessine les jardins en prenant un carreau pour chaque carré d'herbe.