

Prénom : Date :

Les adverbes

• Reconnaître les adverbes

1. Barre les mots qui ne sont pas des adverbes.

sage • sagesse • sagement • loin • toujours • mes • mieux • meilleur • calmer • calmement

2. Souligne les adverbes dans chaque phrase.

a. Depuis quand habitez-vous ici ?

b. Ma cousine et moi partons ensemble à l'école chaque matin.

c. Saïd et Maylis sont de bons élèves, ils travaillent bien dans toutes les matières.

d. Elles vont souvent à la patinoire.

e. Tu arriveras rapidement à destination si tu prends le métro.

• Identifier et former les adverbes en *-ment*

3. Entoure les mots en *-ment* qui sont des adverbes.

moment • bâtiment • rarement • joyeusement • signalement • fraîchement • lentement • ciment • compliment • complètement

4. Construis un adverbe terminé par *-ment* à partir de chaque adjectif.

a. agréable : f. normal :

b. léger : g. tendre :

c. curieux : h. actif :

d. franc : i. actuel :

e. mou : j. long :

• Employer les adverbes**5. Complète les phrases avec les adverbes proposés.**

vite • bruyamment • toujours • mieux

- a. Marguerite va au tennis le jeudi soir.
- b. Nous marchons pour arriver à l'heure en classe.
- c. Le soir, il vaut manger un repas léger.
- d. Les élèves sont sortis de la classe.

6. Modifie le sens de chaque verbe en ajoutant un adverbe.

- a. Lorie mange et finit toujours son repas la dernière.
- b. J'ai dormi et je me réveille en pleine forme.
- c. Vous travaillez, il faut penser à vous reposer !
- d. Il est 16 h 30, les élèves vont sortir de l'école.