

4 * Souligne les pronoms personnels de ces phrases.

- a. J'ai pris un livre à la bibliothèque.
- b. Ce jour-là, il a cueilli des fleurs.
- c. Nous partons à vélo.
- d. Il voyait la mer pour la première fois.

5 * Relève les pronoms personnels sujets et les verbes qu'ils accompagnent.

Alors, en plein jour, Diogène allume une grosse lanterne.

Puis il marche comme eux, de long en large sur la place. D'une main, il monte sa lampe, de l'autre, il se gratte aussi le front. Il répète :
– Je cherche un homme !

Françoise Kérisel, *Le Tonneau de Diogène*, © Magnard.

Utiliser les pronoms personnels

6 * Remplace le groupe nominal par le pronom personnel qui convient.

- a. Le vendeur de glaces passe à cinq heures.
- b. Martin et moi jouons aux voitures.
- c. Nola dort dans son lit.
- d. Peter Pan ne veut pas grandir.
- e. Léa et Pauline vont à la piscine.

Défi langue

À ton avis, quel pronom personnel peut remplacer le sujet en gras ? Explique ton choix.

Lisa, Mia et Lucie font du judo.

Elles / Elle / Ils / Il ont gagné une médaille.

7 * Réécris les phrases en supprimant les répétitions.

- a. J'enlève ma chemise. Ma chemise est sale.
- b. Le chat guette l'oiseau. Le chat saute sur sa proie.
- c. Mon frère et ma sœur m'attendent pour jouer. Mon frère et ma sœur sont impatients.
- d. Mon grand-père fait des beignets. Mon grand-père en prépare tous les mercredis.
- e. Aujourd'hui, mon frère a adopté deux lapins. Les deux lapins sont mignons.

8 * Remplace le pronom personnel en gras par un groupe nominal de ton choix.

Il rapportera le livre. → *Son frère rapportera le livre.*

- a. **Elle** a perdu sa trousse.
- b. **Il** a vu le film trois fois.
- c. **Nous** faisons le chemin tous les jours.
- d. **Ils** ont des vélos tout neufs.

9 ** Complète le texte avec les pronoms personnels qui conviennent.

Mathieu s'ennuyait tout seul à la maison. Ses parents rentraient tard le soir. ... trouvaient souvent Mathieu endormi parmi ses jeux vidéo ou électroniques. ... en avait trente-huit, plus tous ceux qu'... empruntait à ses copains.
– ... lui faudrait une petite sœur, suggérait son père. ... pourrait jouer avec.

Pef, *Rendez-moi mes poux!*, © Éditions Gallimard, 2010.

10 * Recopie les phrases. Souligne les groupes nominaux qui sont remplacés par les pronoms personnels.**

- a. Le soleil ne monte pas toujours à la même hauteur. En été, il est très haut dans le ciel et en hiver, il est très bas.
- b. Pour trouver la Petite Ourse, repérez les deux étoiles de la Grande Ourse. Elles déterminent une distance et une direction.

J'écris

11 ** Écris ce que dit Violette du haut du plongeur. Que lui répondent ses amis ? Utilise les pronoms personnels : je, tu et nous.

