

## exercices prévus:

## 9 \*\* Relève les verbes et leur sujet dans le texte.

La tapisserie de Bayeux décrit les activités des hommes au XI<sup>e</sup> siècle. Elle raconte la conquête de l'Angleterre par Guillaume le Conquérant. Cette broderie mesure 70 m de long. Des laines de huit couleurs ont servi à broder les personnages.



le 6/04/21

## Reconnaitre et utiliser les pronoms personnels

ex 10, 11, 12

élève en difficulté

## 10 \* Trouve l'intrus dans chaque liste.

- a. je ♦ il ♦ tu ♦ ce ♦ nous  
b. mon ♦ vous ♦ nous ♦ elle  
c. elles ♦ je ♦ tu ♦ des  
d. sa ♦ vous ♦ ils ♦ nous

## 11 \* Associe les sujets aux pronoms personnels qui peuvent les remplacer.

ils   il   elle   elles

les oiseaux ♦ Nicolas ♦ la maison ♦ un chien ♦ Maya ♦ Ayoub et Noa ♦ les jonquilles

## 12 \* Trouve les pronoms personnels qui peuvent remplacer les groupes nominaux suivants.

- a. les souris → elles  
b. les crapauds → ils  
c. une tortue → elle  
d. une girafe et une lionne → elles  
e. un éléphant → il  
f. Pierre, Paul, Samira → ils



## 13 \* Entoure le pronom personnel et souligne le nom qu'il remplace.

- a. Le petit garçon tombe. Il pleure.  
b. La tortue entre dans l'eau. Elle s'éloigne.  
c. La carte donne l'emplacement du trésor. Il est enfoui sur l'île.  
d. Mathis frappe à la porte. Elle s'ouvre.  
e. Les extraterrestres visitent notre planète. Ils arrivent en vaisseau spatial.  
f. Valentine regarde les moutons dans le champ. Ils broutent de l'herbe.

## 14 \* Remplace les sujets en gras par un pronom personnel.

- a. **Alice** rêve sous un arbre. → elle  
b. **Les tomates** sont toutes mûres. → elles  
c. **Nos cousins** arrivent de Bretagne. → ils  
d. **Clément et Tom** vont ensemble à l'école. → ils  
e. **Le chat** ronronne sur mes genoux. → il  
f. **La classe de CE2 B** est bien arrivée en classe verte. → Elle

## 15 \* Associe les pronoms personnels aux verbes qui conviennent.



Observe bien la terminaison du verbe pour choisir le pronom personnel qui convient.

Nous	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	appellerez
Ils	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	viendra
Tu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	partaient
Vous	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	suis
Elle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	changeons
Je	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	as
On	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	arrive

## 16 \*\* Écris une phrase contenant les pronoms personnels indiqués.

- a. 2<sup>e</sup> personne du singulier  
b. 1<sup>re</sup> personne du pluriel  
c. 3<sup>e</sup> personne du singulier  
d. 3<sup>e</sup> personne du pluriel  
e. 1<sup>re</sup> personne du singulier  
f. 2<sup>e</sup> personne du pluriel

à corriger avec un adulte