Défi langue

La même lettre manque dans tous les mots. Attention, dans l'un d'eux, elle est double. Pourquoi ?
Les chau…ettes …èchent …ur le fil.

4 ** **Complète les mots suivants avec une double consonne.**
a. la fice…e ◆ la pe…e ◆ une a…ergie
b. une e…eur ◆ le te…ain ◆ le tonne…e
c. l'a…uaire ◆ l'e…ui ◆ a…oncer

vendredi 9/04/21

S'aider de la prononciation des mots pour écrire les consonnes doubles

5 * **Lis les phrases suivantes, puis complète les mots avec une consonne double ou une consonne simple.**
a. Les poi.ss.ons nagent dans leur aquarium.
Certaines plantes contiennent du poi.s.on.
b. J'ai pris une tarte pour le de.ss.ert.
Les chameaux vivent dans le dé.s.ert.
c. Il y a une longue fi.l.e d'attente.
Sa sœur a quatre fi.ll.es.

6 * **Classe les mots selon la prononciation du *e*.**

[e] comme *bébé*	[ɛ] comme *terre*

une paillette ◆ espoir ◆ nette ◆ effort ◆ une selle ◆ effondrer ◆ la poubelle ◆ essuyer

7 ** **Prononce les mots de la liste à voix haute et complète-les avec *s* ou *ss*.**
le me.ss.age ◆ un ma.s.que ◆ ma.ss.er ◆ la ma.ss.e ◆ cha.ss.er ◆ pi.s.ter ◆ la mou.ss.e ◆ le per.s.il

8 ** **Complète les mots avec une consonne simple ou une consonne double.**
a. ***t* ou *tt*** : ache.t.er ◆ je.t.er ◆ gue.tt.er
b. ***l* ou *ll*** : un me.l.on ◆ la pe.ll.e ◆ une pe.l.ure
c. ***r* ou *rr*** : te.rr.ible ◆ une ce.r.ise ◆ une e.rr.eur
d. ***n* ou *nn*** : le ge.n.ou ◆ nous ve.n.ons ◆ ancie.nn.e

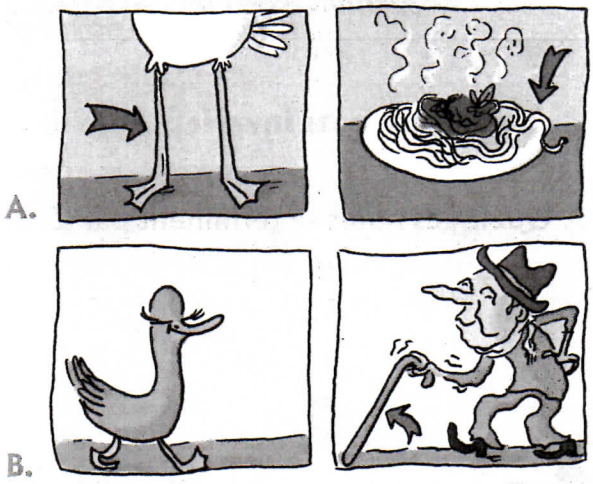
Écrire des mots avec des consonnes doubles

9 * **Transforme les mots en suivant l'exemple.**
une poule → une poulette
une maison ◆ une cloche ◆ une fille ◆ une fourche ◆ une boucle ◆ une ferme

10 ** **Écris le mot correspondant à chaque illustration. Tous les mots s'écrivent avec une consonne double.**

J'écris

11 * **Observe ces illustrations. Trouve les mots différents, mais qui se prononcent de la même manière, et emploie-les dans une phrase.**



12 ** **Écris ces adjectifs au féminin. Emploie chacun d'eux dans une phrase.**
coquet ◆ mou ◆ mignon ◆ beau