

3 * Complète avec = ou ≠.

- a. $5\ 674 \dots 5\ 000 + 600 + 70 + 4$
- b. $500 + 80 + 3 + 9\ 000 \dots 5\ 839$
- c. $8\ 000 + 300 + 20 + 7 \dots 8\ 317$
- d. $6\ 048 \dots 8 + 40 + 6\ 000$
- e. $3\ 000 + 40 + 800 \dots 3\ 804$
- f. $5\ 930 \dots 30 + 5\ 000 + 900$

4 * Range les nombres dans l'ordre décroissant.

- 3 098 3 248 3 056 3 105
 3 200 3 408 3 150 3 048

Encadrer et intercaler des nombres

5 * Recopie seulement les nombres compris entre 7 820 et 7 920.

- 7 862 7 884 7 951 7 816
 7 916 6 860 7 990 7 890

6 * Encadre les nombres à la centaine près.

Ex. : $2\ 500 < 2\ 550 < 2\ 600$

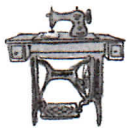
- 3 210 6 759 5 128 9 599
 8 870 1 044 3 028 4 647

le 8106121

Repérer le rang des nombres, les placer sur une droite numérique graduée

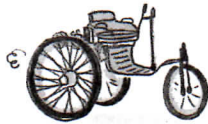
7 * **PROBLÈME** Clémence et Kalil participent à un concours national de dictée. Au classement général, Kalil termine à la 1 459^e place et Clémence, à la 1 560^e place. **Combien de participants se sont classés entre eux deux ?** *réponse → 1560 - 1459 = 101 participants sont classés entre eux.*

8 * Place ces dates d'invention sur la droite numérique graduée, puis entoure l'invention la plus ancienne.



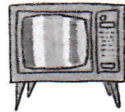
Machine à coudre

1830



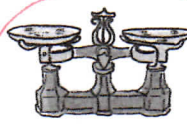
Automobile

1770



Télévision en couleurs

1950



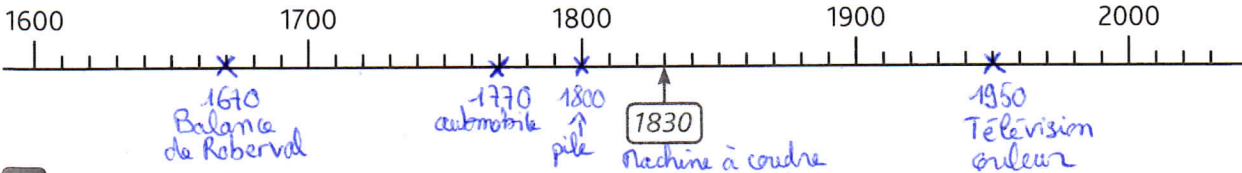
Balance de Roberval

1670



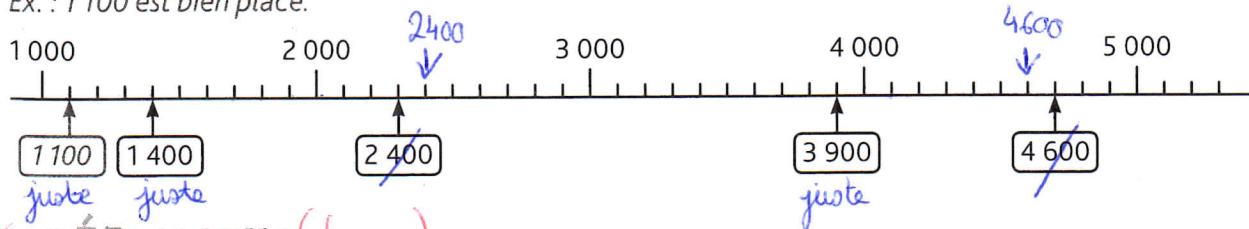
Pile électrique

1800



9 * Indique si chaque étiquette est bien placée ou mal placée.

Ex. : 1 100 est bien placé.



DÉFI MATHS (bonus)

Paul a perdu le code de son cadenas de vélo. Aide-le à le retrouver en te servant de ces indices.

- C'est un nombre à 4 chiffres.
- Il se termine par 5.
- Il est compris entre 4 560 et 4 600.
- Le chiffre de ses dizaines est 9.

4 5 9 5

