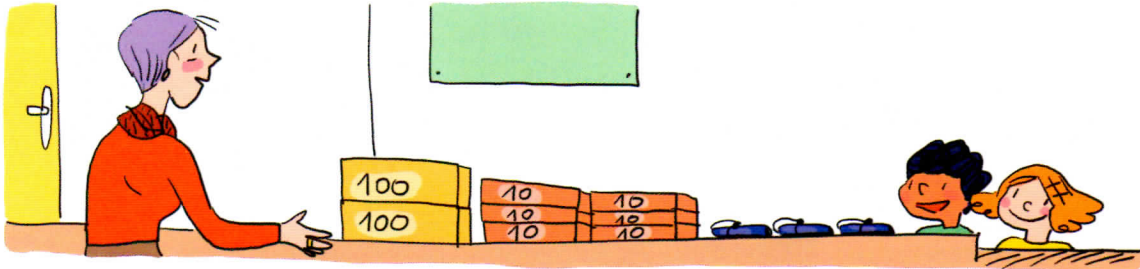


Dénombrer et constituer des collections : centaines, dizaines et unités

Cherchons

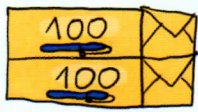


Pour fêter la rentrée des classes, la directrice de l'école a commandé de jolis stylos-plumes pour en offrir un à chaque élève.



- Y a-t-il assez de stylos pour les 300 élèves de l'école ?

Je retiens

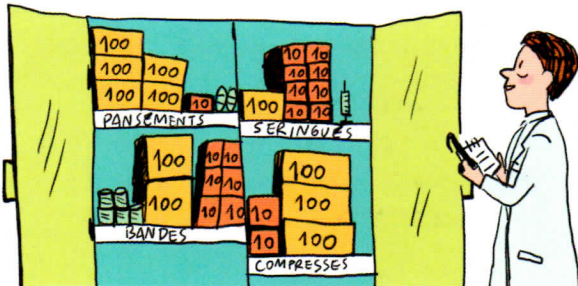
- Dans un nombre écrit en chiffres, **la place de chaque chiffre donne une information sur la quantité** représentée par le nombre.

Centaines c	Dizaines d	Unités u
2	6	3
		
200	60	3

- 1** * Les puéricultrices de la maternité reçoivent 427 biberons en paquets de 100, en sachets de 10 et en biberons à l'unité. Fais un schéma.

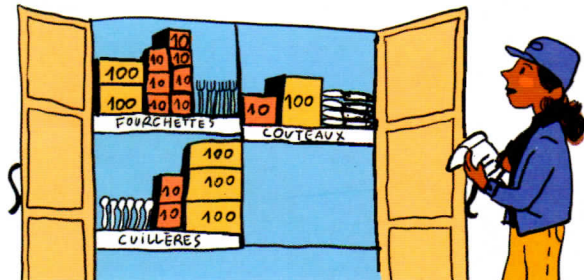
- 2** * Aide l'infirmier à compter le matériel qu'il lui reste.

Ex. : Pansements $\rightarrow 500 + 10 + 2 = \dots$



- 3** * Réalise l'inventaire des couverts du restaurant.

Ex. : Fourchettes $\rightarrow (2 \times 100) + (7 \times 10) + 5 = \dots$



- 4** * Sandra a fabriqué 240 bracelets et a fait un maximum de paquets de 100 bracelets et de 10 bracelets pour les offrir. Fais un schéma.