

Programme de travail du jeudi 9 septembre :

Lecture/compréhension : Faire ou finir les questions de lecture sur le texte de « la Rentrée » (certains enfants l'ont reçu avant de partir, pour les autres je le mets en pièce jointe). Si tu as tout terminé tu peux t'entraîner à le lire le texte à voix haute pour travailler la fluidité de la lecture.

Poésie : Interroger son enfant sur la poésie (en entier), les élèves seront réinterrogés lundi. Pour ceux qui n'ont pas terminé, finir l'illustration de la poésie et faire les contours des dessins en noir.

Français : Conjugaison : Objectif du travail : Utiliser les indicateurs de temps, distinguer « passé, présent, futur »

Rappel :

.Relire la leçon de français sur « passé, présent, futur » cf. livre « «Fiches Mémo » fiche 20 partie Français.

.Tu peux vérifier si tu as bien compris avec l'ex « Vérifie » de la fiche. Tu peux également regarder cette petite vidéo en rappel :

<https://www.youtube.com/watch?v=XfrQwcCkQdc>

Le but est de montrer aux enfants que l'on peut trouver le temps d'une phrase grâce aux verbes mais aussi grâce à des petits mots (indicateurs de temps) comme : aujourd'hui, hier, jadis...etc.

Entraînement : Faire les exercices d'entraînement (cf. poly pièce jointe)

Pour les ex 6 et 7 ne pas écrire les phrases entoure la bonne réponse, l'exercice 8 est à recopier sur une feuille (laisser l'enfant faire seul)

Correction avec l'enfant :

Compétence acquise = A		De 0 à 2 erreurs
En voie d'acquisition = B		De 2 à 5 erreurs
Non acquis = C		Plus de 5 erreurs

Calcul mental : faire la troisième ligne de calcul mental (les enfants ont la feuille de calcul dans la pochette)

Voici les calculs :

Nombre de départ **71** : suite de calculs : +6 ; +8 ; -10 ; +7 ; +1 ; +5 ; +9 ; +2

Maths : Additions : Objectif du travail : poser et effectuer des additions avec et sans retenue.

Rappel :

Revoir la technique de l'addition posée cf. fiche 20 du livre « Fiches Mémo » partie Maths.

Tu peux également regarder cette petite vidéo en rappel :

<https://www.youtube.com/watch?v=591wabWIUXo>

Entraînement : Réalise les additions de la fiche 20 du Mémo directement dans le livre (attention au soin).

Correction avec l'enfant :

Compétence acquise = A		Pas d'erreur
En voie d'acquisition = B		2 opérations fausses
Non acquis = C		Toutes les opérations fausses

Bon travail à tous !