

Programme de travail du vendredi 10 septembre

Orthographe/dictée : objectif du travail : écrire un texte en respectant l'orthographe des mots et les accords.

Rappel : Relire la dictée et voir avec l'enfant les mots difficiles et les accords

Réalisation : Cacher la dictée et la réaliser sur feuille.

Correction : Faire corriger la dictée par l'enfant. Prendre la feuille du texte de dictée et corriger les erreurs au bic vert. Relire avec lui si besoin.

Compétence acquise = A		De 0 à 2 erreurs
En voie d'acquisition = B		De 2 à 5 erreurs
Non acquis = C		Plus de 5 erreurs

Calcul mental : faire la quatrième ligne de calcul mental (les enfants ont la feuille de calcul dans la pochette)

Voici les calculs :

Nombre de départ **63** : suite de calculs : +6 ; -20 ; +6 ; +6 ; +30 ; +5 ; -6 ; -2

Maths : les nombres : objectif du travail : dénombrer et constituer des collections (CDU : centaines, dizaines, unités)

Recherche : faire l'exercice de la p 10 (cf ply joint) pour faire comprendre que les nombres à 3 chiffres sont composés de centaines, de dizaines et d'unités. On peut représenter les nombres par des dessins ou schémas (paquets de 100, de 10 et de 1)

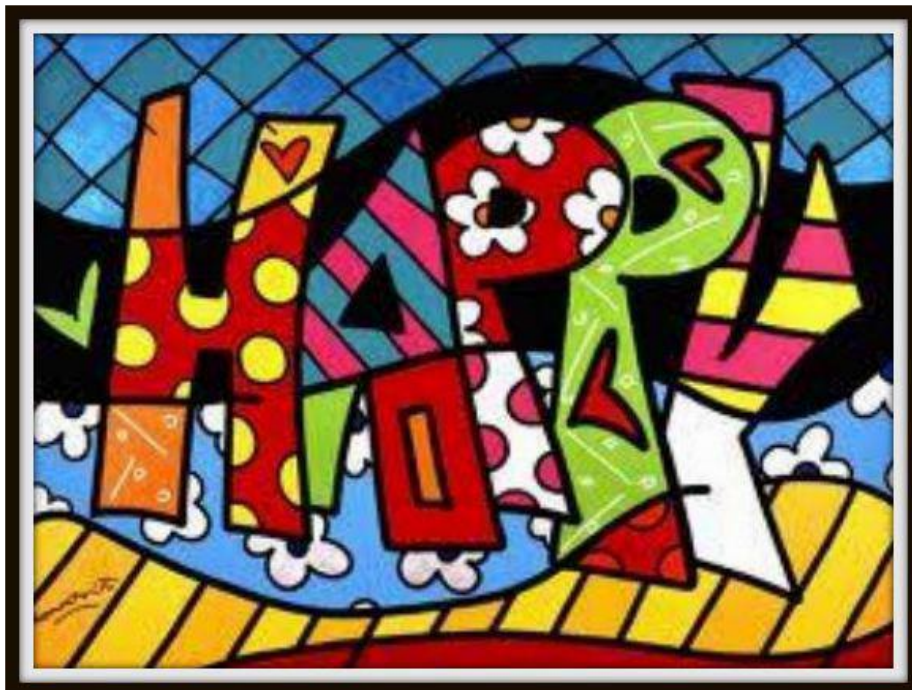
Entraînement : réaliser les ex 2 et 3 p 10 (cf.poly joint)

Correction :

Compétence acquise = A		De 0 à 2 erreurs
En voie d'acquisition = B		De 2 à 5 erreurs
Non acquis = C		Plus de 5 erreurs

Arts plastiques : finir le prénom à la manière de Roméro Britto et lire la fiche de l'artiste (les enfants ont le document dans leur pochette).

Exemple de réalisation :



Bon travail à tous !